

T03 – Apports de la neuropsychologie en établissement d'enseignement et de formation

Appui aux entreprises / établissements scolaires/ organismes de formation



PROBLEMATIQUE

Les mécanismes du cerveau sont de mieux en mieux compris. A l'école, en formation, face à tout nouvel apprentissage, en individuel ou en collectif, comprendre le fonctionnement cérébral et les processus d'apprentissage nous aide aujourd'hui à adapter nos enseignements.

Les neurosciences cognitives et la neuropsychologie particulièrement, nous apportent aujourd'hui de nombreuses idées pour développer de nouvelles conditions d'apprentissages.



OBJECTIFS

Comprendre les apports des neurosciences sur le fonctionnement du cerveau humain, dans ses apprentissages.

Utiliser ces connaissances pour améliorer ses méthodes et contenus pédagogiques.

Utiliser ces connaissances pour améliorer son propre cadre de travail et celui de ses élèves/stagiaires.



PROGRAMME

- Neurosciences cognitives, Neuropsychologie : un éclairage supplémentaire pour comprendre les apprentissages ;
- Les piliers de l'apprentissage ;
- La mémoire, les stratégies de mémorisation ;
- L'attention, les stratégies d'attention ;
- Les fonctions exécutives, les stratégies de résolution de problème ;
- Le statut de l'erreur, le statut du feedback ;
- Les émotions, la communication ;
- Les troubles des apprentissages ;
- De manière transversale : Quelles adaptations pour ma pratique ?



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Tout professionnel d'établissement scolaire, de formation...

Pré-requis : formation accessible à tous.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges, Brainstorming ;
- Remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée
par les stagiaires précédents : 5,5/10

Durée : 2 journées
Lieu : En établissement uniquement
Tarif : 3 993€

Intervenant(e) : Virginie MATTIO ou Virginie BISCAY – Psychologue Neuropsychologue