

F06 - Vineland (dernière version) - Évaluation du fonctionnement adaptatif

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

Le trouble du développement intellectuel (déficience intellectuelle) et le trouble du spectre de l'autisme sont deux pathologies du développement entraînant une limitation des comportements adaptatifs chez la personne. Toutefois, cette limitation se retrouve dans d'autres troubles mentaux ou de la réadaptation d'atteintes neurologiques et motrices (traumatisme crânien, AVC...).

L'évaluation du comportement adaptatif vient compléter celle du fonctionnement intellectuel et renseigner la façon dont la personne fait face aux exigences de la vie quotidienne et sa capacité à atteindre les normes d'autonomie personnelle, sociale, ...

Cet outil d'évaluation figure dans les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS.



OBJECTIFS

Connaître l'utilité de l'outil.

Savoir utiliser l'outil (passation, cotation, interprétation).



PROGRAMME

- Rappel de l'intérêt de l'évaluation du comportement adaptatif ;
- Description théorique de l'échelle ;
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédure de cotation ;
- Interprétation des données et élaboration d'un projet personnalisé ;
- Jeux de rôle et mise en situation pour se familiariser avec l'outil.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un retard de développement ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis** : Connaissances sur le développement cognitif souhaitées mais non indispensables.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée
par les stagiaires précédents : 8,67/10

Durée : 2 journées
Dates et lieux : Dans nos locaux les 09 et 10 novembre 2027 – En établissement sur demande
Tarifs : Formation continue 666€ - Libre 532€ - En établissement 4 659€
20 % de réduction à la formation C06 + F06 en passant par une inscription libre
Intervenant(e) : Caroline JACQUIN – Psychologue Neuropsychologue