

F03 - Mener des ateliers d'habiletés sociales

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

L'ensemble de notre vie est influencé par nos interactions avec les personnes de notre entourage. La maîtrise des habiletés sociales est donc l'une des clefs de notre bien-être. Les personnes rencontrant des difficultés dans ces habiletés peuvent se retrouver isolées. Certaines peuvent présenter de réelles difficultés dans les habiletés sociales (comme les personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, une schizophrénie, un trouble du développement intellectuel mais également un TDAH). Les conséquences sont alors multiples.



OBJECTIFS

Connaître les difficultés d'habiletés sociales pour mieux appréhender les difficultés quotidiennes des personnes concernées.

Savoir repérer les habiletés sociales problématiques.

Connaître les modalités et supports d'entraînement aux habiletés sociales.



PROGRAMME

- Modèle théorique ;
- Importance de mettre en place des groupes d'entraînement aux habiletés sociales ;
- Méthodologie de mise en place des groupes (objectifs et constitution des groupes, thèmes abordés, séance type, ...)
- Création et mise en place des grilles de réalisation et d'évaluation des ateliers ;
- Découverte de supports, scénarii sociaux, reconnaissance des affects, habiletés conversationnelles.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles des habiletés sociales ;
- Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
- Professionnels médicaux et paramédicaux ;
- Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation.
Pré-requis : Connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme et/ou le trouble du développement intellectuel.

NB : Ces ateliers ne conviendront pas à des personnes sans mode de communication ou dont les capacités attentionnelles ou leurs troubles de comportement ne leur permettent pas un minimum d'interactions sociales.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique, remise d'exemples de matériels et d'outils ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Note moyenne attribuée
par les stagiaires précédents : 7,53/10

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : En établissement 4 659€

Intervenant(e) : Audrey GUIHOU – Psychologue Neuropsychologue