

# E10 - Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent : perfectionnement

Formations réservées aux psychologues



## PROBLEMATIQUE

L'évaluation neuropsychologique est un outil de plus en plus utilisé dans les diverses structures de soin accueillant l'enfant et l'adolescent en difficultés (CAMSP, CMP, Centre de jour, IME, SESSAD, ITEP...) ou en pratique libérale. Nombreuses sont les familles, souhaitant soutenir leur enfant dans sa scolarité, qui sollicitent des professionnels formés pour des bilans neuropsychologiques. Le bilan neuropsychologique, pratiqué de manière sensible et spécifique, peut permettre de proposer des réponses adaptées aux besoins des familles mais aussi à une majorité de situations problématiques (troubles « dys », TDAH, trouble du spectre de l'autisme, épilepsie, prématurité, maladie génétique...).



## OBJECTIFS

Spécifier le bilan en fonction de la situation de chaque enfant ou adolescent grâce à une anamnèse complète. Exploration de différents tests et échelles possibles permettant le bilan neuropsychologique. Proposer des recommandations au regard des résultats obtenus (orientations, aménagements, pistes de remédiation...).



## PROGRAMME

- Réaliser une anamnèse : faire émerger la problématique, recueillir les informations, réaliser des observations, attitude à adopter... ;
- Approche de la WISC-V : ajustement du comportement en situation de passation, examen des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest, pistes cognitives pour le bilan neuropsychologique ;
- Construire un bilan neuropsychologique ciblé : présentation d'un panel de tests neuropsychologiques pour l'enfant/adolescent, interprétations des observations cliniques... ;
- Exploitation du bilan neuropsychologique (*compte-rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux équipes, propositions thérapeutiques, pistes pédagogiques, orientations...*) ;



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.  
**Pré-requis :** Connaissances sur le fonctionnement cognitif. Connaissances sur le développement de l'enfant.



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique (jeu de rôle...) ;
- Etudes de cas (apportées par le formateur ou les participants) ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée  
par les stagiaires précédents : 9/10

Durée : 4 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux du 04 au 07 octobre 2027 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 1 597€ - Libre 998€ - En établissement 5 990€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO ou Melissa MILANO - Psychologue du développement