

E04e – Evaluation et accompagnement de l'enfant avec troubles attentionnels

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Les fonctions exécutives nous permettent de nous adapter à des situations non routinières et de distribuer de façon efficace nos ressources attentionnelles. Elles nous aident à nous orienter dans notre environnement et à réagir de façon adaptée en « filtrant » les données nécessaires. Un dysfonctionnement attentionnel et/ou exécutif est retrouvé chez les enfants présentant un TDAH mais également dans d'autres types de troubles. Les dernières connaissances dans ce domaine nous permettent de mieux évaluer et accompagner ces enfants. Comment, nous psychologues, pouvons-nous leur permettre ainsi qu'à leur famille de pallier ces troubles en vie quotidienne ?



OBJECTIFS

Savoir évaluer les troubles et leurs répercussions pour l'enfant et son entourage.

Être en capacité de proposer des stratégies palliatives des troubles attentionnels et/ou exécutifs de l'enfant et de l'adolescent dans la vie quotidienne.

Pouvoir guider les parents pour mieux comprendre et aider leur enfant.



PROGRAMME

- Composantes et rôles des fonctions attentionnelles et exécutives et sémiologie du TDAH ;
- Réalisation d'un bilan préalable : les éléments nécessaires dans l'anamnèse et le bilan pour évaluer les besoins de prise en charge, prise en compte de la capacité de la famille à appliquer des changements dans l'environnement de l'enfant ;
- Prise en compte de l'état psychologique de l'enfant et de ses interactions sociales, suivi psychologique et guidance parentale ;
- Les aménagements environnementaux (familiaux et scolaires), la gestion du quotidien ;
- Les stimulations cognitives, les difficultés comportementales et la métacognition.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas (exemple de suivi) ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 21 et 22 juin 2027 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 865€ - Libre 666€ - En établissement 4 259€

20 % de réduction à la formation E04 e + E04 a en passant par une inscription libre

Intervenant(e) : Marjorie LICHNOWSKI - Psychologue Neuropsychologue