

# A08 – Handicap cognitif et accessibilité

Mieux comprendre le fonctionnement cognitif et ses troubles



## PROBLEMATIQUE

Apprendre, lire, compter, s'orienter, planifier, communiquer, s'intégrer socialement, réaliser des tâches domestiques et tant d'autres actions, sont simples à réaliser pour la majorité des personnes.

Pour certaines, ces actions se révèlent complexes à effectuer, voire impossibles.

Toutes les activités de vie peuvent être limitées, la participation sociale entravée, entraînant, en plus, des commentaires fréquemment stigmatisants.

La prise en compte du fonctionnement cognitif et neuropsychologique de la personne permet de mieux comprendre ses difficultés et de trouver des moyens de les compenser.



## OBJECTIFS

Comprendre les différents troubles cognitifs et leurs répercussions en vie quotidienne

Être en capacité de proposer des aménagements pour rendre accessible l'environnement matériel et humain.

Savoir proposer des pistes d'actions plus larges, pour une société inclusive « cognitivement accessible ».



## PROGRAMME

- Troubles fonctionnels ;
- Troubles cognitifs acquis, évolutifs et développementaux ;
- Répercussions en vie quotidienne, selon l'environnement ;
- Compensations du handicap (dans la scolarité, dans l'emploi, dans la vie quotidienne, dans la cité) ;
- Ergonomie et accessibilité cognitive.



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels du handicap, de l'accessibilité ;
  - Professionnels du soin, de l'enseignement ou des apprentissages en général.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 1 journée

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 1 331€

Intervenant(e) : Caroline JACQUIN – Psychologue Neuropsychologue