

Les plaquettes de Coridys ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs causes peuvent être à l'origine de ces difficultés : troubles neurologiques, troubles du développement ou pathologies acquises au cours de la vie.

Une évaluation approfondie permet d'en comprendre l'origine et les répercussions dans la vie quotidienne, sociale ou professionnelle.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un diagnostic sont importants pour adapter au mieux la prise en charge.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur [www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

## Coridys propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- **La formation des professionnels.**

## Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.

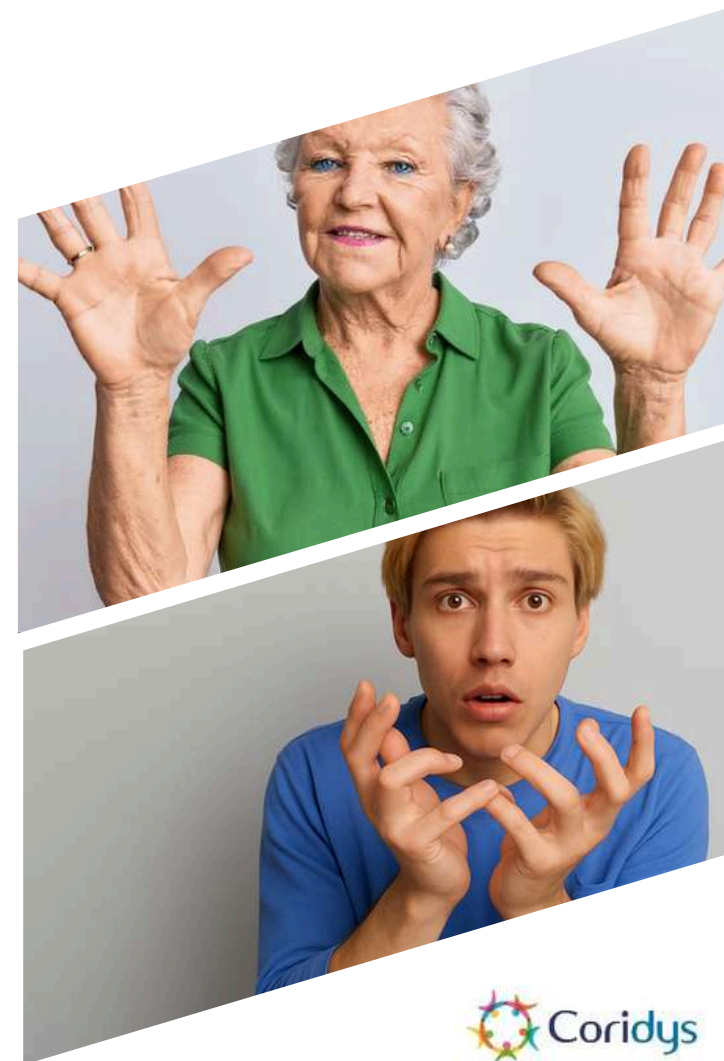


04 83 57 49 42  
[coridys@coridys.fr](mailto:coridys@coridys.fr)  
[www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

# Les troubles neurocognitifs

## L'apraxie

### Les troubles perceptifs moteurs



## Définition

La notion de **troubles perceptivo-moteurs** recouvre différents troubles pouvant concerner les fonctions :

- **Visuo-constructives** : manipulation d'objet dans l'espace, coordination entre geste et perception visuelle.
- **Praxiques** : coordination et adaptation d'un mouvement dans le but de réaliser une action.

## Origine

Certaines affections neurologiques comme les maladies neurodégénératives, les accidents vasculaires cérébraux, les traumatismes crâniens, les tumeurs, certaines maladies infectieuses,... peuvent être à l'origine de ces troubles.

Ils peuvent apparaître à différents moments de la vie : dès l'enfance, à l'âge adulte ou chez la personne âgée.

Selon la zone et l'étendue de la lésion les troubles seront plus ou moins spécifiques et leur sévérité plus ou moins importante.

## Signaux d'alerte

- Maladresse.
- Lenteur d'action.
- Mauvaise estimation des distances, se cogne souvent,...
- Difficultés à enfiler ses vêtements (mauvaise orientation du vêtement pour l'enfiler, ne met pas le bon vêtement sur la bonne partie du corps,...)
- Difficultés de coordination de ses gestes (lacer ses chaussures, dessin)
- Difficultés d'écriture.
- Ne sait plus comment utiliser certains objets du quotidien.
- Emploi d'un objet à la place d'un autre.

*Imaginez-vous dans un monde perçu au travers de miroirs déformants, aucun élément ne paraît stable.*

*Et vous êtes aussi habile que lorsque vous utilisez votre main non dominante.*

*Il en est de même pour une personne présentant des troubles perceptivo-moteurs.*

## Situation de handicap ?

Les troubles perceptivo-moteurs sont reconnus comme pouvant engendrer une **situation de handicap**. Suivant la sévérité du trouble et ses répercussions dans la vie quotidienne, il est possible de faire reconnaître cette situation et permettre la mise en place d'**aménagement**s pouvant aider la personne dans son quotidien.

## Ce que l'on peut faire

- Encourager et rassurer la personne.
- Aider à l'organisation du quotidien et du poste de travail.
- Créer un emploi du temps avec des périodes de travail et de pauses.
- Donner des indications pour que la personne se repère dans les nouveaux environnements.
- Favoriser l'utilisation de l'ordinateur.

## Des prises en charge possibles ?

Un suivi par un **psychomotricien** peut être bénéfique, ainsi qu'en **ergothérapie** et/ou en **neuropsychologie**.

Un accompagnement pour mieux vivre avec les troubles, ainsi qu'un soutien pour la personne et son entourage pourra également être mis en place.