

Les plaquettes de Coridys ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs causes peuvent être à l'origine de ces difficultés : troubles neurologiques, troubles du développement ou pathologies acquises au cours de la vie.

Une évaluation approfondie permet d'en comprendre l'origine et les répercussions dans la vie quotidienne, sociale ou professionnelle.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un diagnostic sont importants pour adapter au mieux la prise en charge.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

Coridys propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- **La formation des professionnels.**

Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.



04 83 57 49 42
coridys@coridys.fr
www.coridys.fr

Les troubles neurocognitifs

L'aphasie

Les troubles du langage



Définition

L'aphasie est un **trouble du langage** qui apparaît après une atteinte du cerveau. Elle peut toucher la **capacité à parler ou à comprendre**, et se manifeste de manière très variable selon les personnes.

Il est important de savoir que l'aphasie, si elle est isolée, **n'affecte pas le raisonnement** : la personne reste capable de réfléchir et de comprendre le monde, même si elle éprouve des difficultés à communiquer.

Origine

Certaines affections neurologiques comme les maladies neurodégénératives, les accidents vasculaires cérébraux, les traumatismes crâniens, les tumeurs, certaines maladies infectieuses,... peuvent être à l'origine de ces troubles.

Ils peuvent apparaître à différents moments de la vie : dès l'enfance, à l'âge adulte ou chez la personne âgée.

Selon la zone et l'étendue de la lésion les troubles seront plus ou moins spécifiques et leur sévérité plus ou moins importante.

Signaux d'alerte

Les difficultés peuvent être très différentes d'une personne à l'autre :

- Difficulté à trouver ses mots ou à s'exprimer clairement, manque du mot,
- Utilisation de mots inappropriés,
- Discours ralenti ou haché,
- Problème de compréhension,
- Troubles de l'organisation du discours.

Ces troubles peuvent entraîner fatigue, frustration, repli social et perte de confiance en soi.

Imaginez-vous devoir vivre dans un pays étranger avec une langue que vous ne maîtrisez pas. Il est difficile de trouver tous ses mots, de savoir bien les prononcer et de comprendre ce que l'on vous dit. Il en est de même pour une personne ayant un trouble du langage..

Ce que l'on peut faire

Pour soutenir une personne aphasique au quotidien, plusieurs attitudes et stratégies simples peuvent être efficaces :

- **Encourager et rassurer** la personne, valoriser ses efforts et éviter les jugements.
- **Attirer son attention** avant de parler et **accompagner les mots avec des gestes** ou expressions claires.
- **Reformuler** ce que la personne a voulu exprimer pour confirmer la compréhension.
- **Réduire les éléments distracteurs** dans l'environnement afin de faciliter la concentration.
- Donner une consigne à la fois, de manière claire et simple.
- Utiliser des pictogrammes ou d'autres moyens de communication non verbale lorsque c'est utile

Situation de handicap ?

Les troubles du langage peuvent avoir des **conséquences importantes sur la vie quotidienne**. L'aphasie peut compliquer les relations sociales, l'inclusion dans le milieu professionnel, et même les activités domestiques. Bien que parfois invisible pour l'entourage, l'aphasie constitue un handicap réel qui nécessite une reconnaissance afin de bénéficier d'adaptations et d'un soutien spécifique..

Des prises en charge possibles ?

Une évaluation et un suivi en **orthophonie** peuvent être nécessaires. Ils constituent la prise en charge centrale.

Selon les personnes et la sévérité des troubles, la communication peut nécessiter la mise en place de **moyens alternatifs ou complémentaires au langage oral**, afin de favoriser les échanges, la compréhension et la participation au quotidien tels que des pictogrammes, des supports visuels, des tableaux ou applications numériques.

Un suivi **psychologique ou neuropsychologique** pourrait aussi être proposé afin de travailler l'estime et la **confiance en soi**.

Un suivi en **ergothérapie** pourrait permettre la mise en place d'une **communication fonctionnelle** dans la vie quotidienne.

Un accompagnement pour mieux vivre avec les troubles, ainsi qu'un soutien pour la personne et son entourage pourra également être mis en place.