

Les plaquettes de Coridys ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs causes peuvent être à l'origine de ces difficultés : troubles neurologiques, troubles du développement ou pathologies acquises au cours de la vie.

Une évaluation approfondie permet d'en comprendre l'origine et les répercussions dans la vie quotidienne, sociale ou professionnelle.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un diagnostic sont importants pour adapter au mieux la prise en charge.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

Coridys propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- **La formation des professionnels.**

Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.

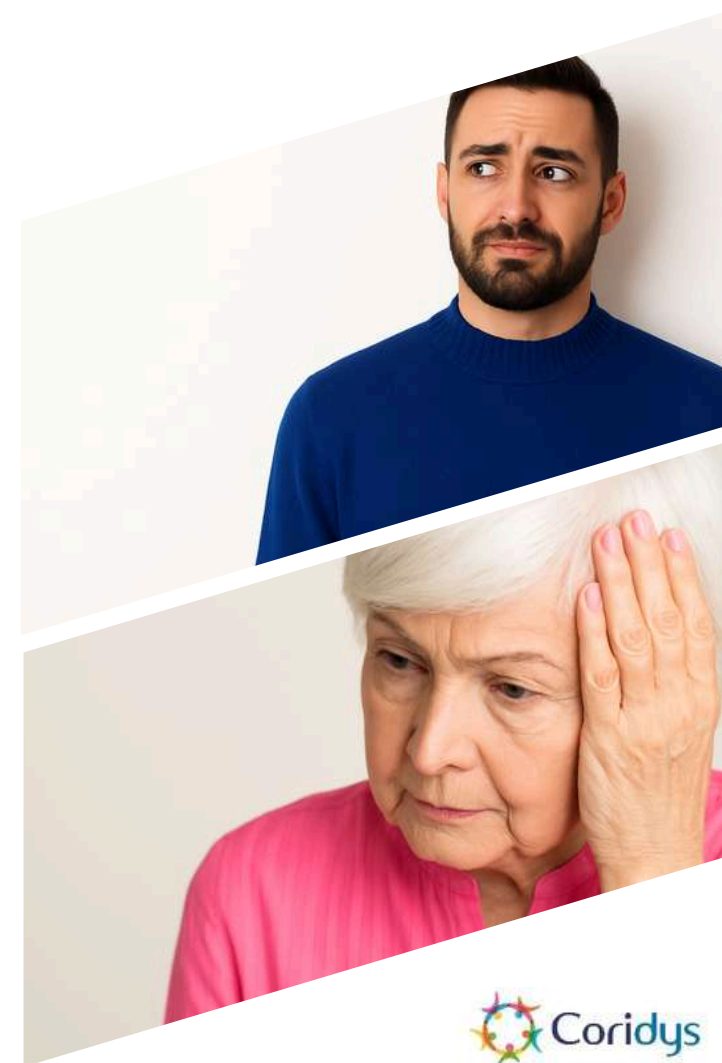


04 83 57 49 42
coridys@coridys.fr
www.coridys.fr

Les troubles neurocognitifs

L'agnosie

Les troubles perceptifs moteurs



Définition

L'**agnosie** est un trouble **neurologique** qui **empêche de reconnaître** des objets, des personnes, des sons ou des images, alors que les sens (vue, audition, toucher) fonctionnent normalement.

La personne perçoit bien ce qu'elle voit, entend ou touche, mais **ne parvient pas à identifier ce que c'est**.

Il existe différents types d'agnosie :

- **Agnosie visuelle** : difficulté à reconnaître des objets ou des images.
- **Prosopagnosie** : difficulté à reconnaître les visages, même familiers.
- **Agnosie auditive** : difficulté à reconnaître certains sons ou voix.
- **Agnosie tactile** : difficulté à reconnaître un objet par le toucher.
- **Agnosie spatiale** : difficulté à se repérer dans l'espace ou dans un environnement connu.

Origine

Certaines affections neurologiques comme les maladies neurodégénératives, les accidents vasculaires cérébraux, les traumatismes crâniens, les tumeurs, certaines maladies infectieuses, ... peuvent être à l'origine de ces troubles.

Ils peuvent apparaître à différents moments de la vie : dès l'enfance, à l'âge adulte ou chez la personne âgée.

Selon la zone et l'étendue de la lésion les troubles seront plus ou moins spécifiques et leur sévérité plus ou moins importante.

Signaux d'alerte

- Difficulté à reconnaître des objets du quotidien ou des visages familiers.
- Utilisation incorrecte d'objets pourtant connus.
- Difficulté à se repérer dans des lieux habituels.
- Besoin de plus de temps pour identifier ce qui est vu ou entendu.
- Incompréhension ou confusion face à certaines situations.
- Sentiment de frustration, d'anxiété ou de perte de repères.

Imaginez-vous dans un monde perçu au travers de miroirs déformants, aucun élément ne paraît stable.

Et vous êtes aussi habile que lorsque vous utilisez votre main non dominante.

Il en est de même pour une personne présentant des troubles perceptivo-moteurs.

Situation de handicap ?

Les troubles perceptifs, comme l'agnosie, peuvent entraîner une situation de handicap dans la vie quotidienne. Selon la sévérité du trouble, ils peuvent avoir des répercussions sur l'autonomie, la communication, la vie sociale, la scolarité ou le travail. La reconnaissance de ces difficultés permet de mettre en place des aménagements adaptés pour accompagner la personne.

Ce que l'on peut faire

- Adopter une **attitude patiente, rassurante et bienveillante**.
- Utiliser des **repères clairs et constants** (mots, images, codes couleur).
- **Simplifier l'environnement** pour limiter les sources de confusion.
- Mettre en place des **routines et des habitudes**.
- **Décrire verbalement** les objets, les lieux ou les personnes.
- **Laisser du temps** à la personne pour reconnaître et comprendre.

Des prises en charge possibles ?

Un suivi en **neuropsychologie** pour évaluer les troubles et proposer des stratégies adaptées.

Une prise en charge en **ergothérapie** pour favoriser l'autonomie au quotidien.

Un accompagnement en **orthophonie** si la reconnaissance des sons ou du langage est impactée.

Une prise en charge **pluridisciplinaire**, selon les besoins de la personne.

Un accompagnement pour mieux vivre avec les troubles, ainsi qu'un soutien pour la personne et son entourage pourra également être mis en place.