

# Questionnaire de dépistage des troubles cognitifs de l'adulte



## Comment l'utiliser ?

Ce questionnaire répertorie des comportements pouvant refléter des troubles cognitifs.

Il est à compléter par un professionnel avec la personne concernée par les difficultés.

A partir de **3 notes "souvent"** par fonction, un bilan neuropsychologique plus poussé pourrait être préconisé.

**Le médecin traitant pourra vous orienter au mieux.**

## ATTENTION

Jamais

Parfois

Souvent

Ne termine pas ce qu'il commence

Soutient difficilement son attention

Répond dans l'impulsivité, coupe la parole sans attendre son tour

Ne tient pas en place

Se laisse facilement distraire

Passe du coq à l'âne

## MÉMORISATION

Jamais

Parfois

Souvent

A des oublis concernant les conversations, les films, les livres

Manifeste des oublis concernant les personnes (*nom, visage, métier...*)

Révèle des oublis concernant le mode d'utilisation de certains objets

A des oublis concernant des événements de l'actualité et certaines connaissances générales

Manifeste des oublis concernant certaines actions à effectuer

A des oublis d'événements personnels vécus (*dernières vacances familiales, repas de famille...*)

## LANGAGE ORAL ET ECRIT (*sauf pour public non francophone*)

Jamais

Parfois

Souvent

Rencontre des difficultés à s'exprimer à l'oral

A des difficultés à comprendre ce qu'on lui dit

A besoin qu'on lui reformule les consignes écrites

Est lent quand il lit (*notice, recette, fiche produits...*)

Se fatigue vite en situation d'apprentissage théorique (*Formation...*)

Fait beaucoup de fautes d'orthographe (*CV, lettre de motivation*)

## PRAXIE / REPÉRAGE DANS L'ESPACE

	Jamais	Parfois	Souvent
Est maladroit, laisse tomber ses affaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se cogne, trébuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des difficultés de repérage dans l'espace, dans un lieu, sur un plan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à organiser son espace personnel ( <i>rangement, classement</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rencontre des difficultés de graphisme, d'écriture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à organiser ses écrits, son espace professionnel ( <i>poste de travail</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ORGANISATION / REPÉRAGE DANS LE TEMPS

	Jamais	Parfois	Souvent
A des difficultés à s'organiser dans ses recherches d'emploi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilise difficilement des méthodes de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des difficultés à s'organiser dans le temps ( <i>faire un planning</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se laisse déborder dans la gestion des tâches quotidiennes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fait tout au dernier moment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne gère pas les priorités ( <i>procrastine</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HABILETÉS SOCIALES

	Jamais	Parfois	Souvent
Est plus à l'aise seul ou à deux plutôt qu'en groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à se faire des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des difficultés pour reconnaître et gérer ses émotions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des particularités sensorielles ( <i>hypersensibilité visuelle, auditive, ..</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprend mal le second degré, l'ironie, l'implicite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peut être angoissé face à de nouvelles situations ou des imprévus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIFFICULTÉS DE RAISONNEMENT	Jamais	Parfois	Souvent
A des difficultés à comprendre le sens global d'une situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des difficultés à comprendre une consigne complexe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à comprendre des notions abstraites ( <i>temps, proportion, quantité, organisation globale...</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à anticiper les conséquences d'une action et les liens de cause à effet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A des difficultés à identifier les actions à entreprendre, en autonomie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à changer de stratégie face à un problème à résoudre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A du mal à transférer une notion apprise dans un autre contexte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Présente également des difficultés dans les autres domaines de ce questionnaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ce questionnaire fait partie du Kit ABCDys qui comporte le livret + le questionnaire