

Les plaquettes de Coridys ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs causes peuvent être à l'origine de ces difficultés : troubles neurologiques, troubles du développement ou pathologies acquises au cours de la vie.

Une évaluation approfondie permet d'en comprendre l'origine et les répercussions dans la vie quotidienne, sociale ou professionnelle.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un diagnostic sont importants pour adapter au mieux la prise en charge.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

Coridys propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- **La formation des professionnels.**

Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.



04 83 57 49 42
coridys@coridys.fr
www.coridys.fr

Les troubles neurodéveloppementaux

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

(TSA)



Définition

Le TSA est un **trouble neurologique** engendrant des dysfonctionnements dans les **interactions sociales**, la **communication**, les **comportements** et les **activités**. Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) correspond à un continuum allant de **symptômes légers à sévères**.

Il se manifeste par :

- Des difficultés de communication verbale et non-verbale,
- Des difficultés dans les interactions sociales,
- Des stéréotypies (c'est-à-dire des rituels, des répétitions dans le comportement de la personne),
- Des intérêts restreints à un domaine,
- Une résistance au changement (la personne réagit mal à des changements d'organisation dans le temps et dans l'espace),
- Des particularités sensorielles (n'aime pas ou attirance pour les bruits trop forts, les lumières vives...)

Aujourd'hui, le diagnostic de TSA peut être émis **avant l'âge de trois ans** mais les symptômes seront présents chez la personne tout au long de leur vie à des degrés différents.

Origine

Les recherches actuelles font état d'une **origine multifactorielle**.

Signaux d'alerte

Signes précoces :

- Pas ou peu d'échange de regard (*absence d'attention conjointe*),
- Pas ou peu de réaction à son prénom,
- Difficulté avec tout changement,
- Pas d'échange dans les activités plaisantes,
- Absence de réponse à un sourire,
- Absence de jeux de « faire semblant ».

Et plus tard... :

- Isolement social (recherche et initie peu le contact avec autrui, difficultés de compréhension et d'application des codes sociaux),
- Difficultés à comprendre les blagues, l'implicite ou les sarcasmes,
- Difficultés d'ajustement social,
- Besoin de stabilité et de répétition,
- Bizarries comportementales (TOCS, stéréotypies,...),
- Hyper/hypo-sensorialité (réaction à la douleur, préférence pour certaines matières, les bruits,...)

“ Est-ce qu'il y a plus de personnes avec un TSA aujourd'hui qu'avant ? ”

OUI/NON, le nombre de diagnostics de TSA a augmenté ces dernières années. Cela s'explique par une **définition qui a évolué** (s'est élargie face à la diversité des symptômes) et par l'**amélioration des connaissances et des outils** permettant un meilleur dépistage et un diagnostic précoce.

Ce que l'on peut faire

- Ritualiser les activités,
- L'interpeler par son prénom avant de donner une consigne...,
- Limiter les informations sensorielles (*peu d'images, de bruits, de contact physique...*)
- Créer un emploi du temps de ses activités,
- Prévenir de tout changement,
- Respecter son isolement,
- Donner des consignes claires et précises.

Situation de handicap ?

Le TSA est reconnu comme pouvant engendrer une **situation de handicap**. Suivant la sévérité du trouble et ses répercussions dans la vie quotidienne, il est possible de faire reconnaître cette situation et permettre la mise en place **d'aménagements** pouvant aider la personne dans son quotidien.

Des prises en charges possibles ?

Des prises en charge **psychologiques** existent pour développer l'autonomie des personnes (*ex : le programme éducatif TEACCH ou la méthode A.B.A*). Il est également possible de travailler sur les habiletés sociales (principes de la communication, reconnaissance et expression des émotions).

Liste non exhaustive.