

E16 - Pratique et approche cognitive de la WPPSI-IV

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

L'évaluation des fonctions intellectuelles par les échelles de Wechsler est une pratique de longue date puisqu'elle remonte à 1939 avec l'apparition de la Wechsler-Bellevue. A l'heure actuelle, l'utilisation de la WPPSI est présente dès lors qu'on s'intéresse au petit enfant. La WPPSI-IV est un outil incontournable dans la plupart des situations diagnostiques (dyspraxie, dysphasie, autisme, déficience intellectuelle...) et rééducatives (rééducations cognitives, soutiens pédagogiques). Cette échelle ne se contente pas de fournir un « score unique » d'intelligence mais fournit surtout de nombreux éléments sur les aptitudes cognitives mises en jeu lors des apprentissages (mémoire, attention, raisonnement, vitesse de traitement). Une pratique experte de la WPPSI-IV par les psychologues semble donc indispensable.



OBJECTIFS

Connaître la passation de chaque subtest de la WPPSI-IV (attitude à adopter, condition de standardisation, préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant, régulation des réactions en situation...).

Comprendre la mécanique des statistiques (étalement, seuil de significativité, normes...) afin de les utiliser de manière optimale.

Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques...).



PROGRAMME

- Approche théorique des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest de la WPPSI-IV ;
- Mise en situation de passation : passation, cotation, observation cliniques... ;
- Sensibilisation aux statistiques de la WPPSI-IV : étalement, normes, notes standards, notes composites, âge de développement, pourcentages cumulés ;
- Appréhension de la méthodologie permettant de déterminer si le calcul du QI total est porteur de sens ;
- Exploitation des résultats de la WPPSI-IV : compte-rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux équipes, bilans complémentaires, orientations...).



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif et le développement de l'enfant recommandées



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique (jeu de rôle...) ;
- Etudes de cas (apportées par le formateur ou les participants) ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 15 et 16 juin 2026 – En établissement sur demande

Tarif : Formation continue 865€ - Libre 666€ - En établissement 4 259€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO Psychologue du développement
ou Virginie BISCAY – Neuropsychologue