

Les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Coordination du parcours diagnostique
Diagnostic
Coordination de la prise en charge

Autisme?

Hyperactivité?

Troubles "Dys"?

Handicap
intellectuel?

Pour médecins généralistes, pédiatres,
psychiatres, neurologues et médecine physique
et réadaptation en libéral ou en salarié
déjà sensibilisés ou déjà référents sur un territoire

Formation continue + Evaluations des Pratiques Professionnelles
18 heures réparties sur 4 mois : De Février à Juin 2026

Action de DPC

Totalement à distance

Sessions Zoom en direct
+ Sessions E-learning

L'orientation précoce : un enjeu majeur

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND) (Autisme, déficience intellectuelle, troubles "dys", hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.



Objectifs de l'action de DPC (Formation continue)

Coordonner le parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement

Utiliser et interpréter les principaux tests de repérage selon le TND et l'âge de l'enfant

Proposer des explorations complémentaires et identifier les ressources territoriales pour les réaliser

Mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer leurs résultats

Interpréter les résultats, effectuer une synthèse diagnostique et poser un diagnostic lorsque celui-ci est possible

Orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise

Coordonner le parcours de soins de l'enfant

Répondre aux interrogations, accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

Modalités pratiques

Public

Médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, neurologues et médecine physique et réadaptation en libéral ou salariés

Nombre de médecins par session

Entre 10 et 15

Durée

18h en 2026

Format

Classes virtuelles : en direct via ZOOM + E-learning : accès en illimité aux cours en ligne

Médecins en libéral

Indemnisation pour chaque médecin ayant suivi l'intégralité du parcours : 540€ (45€ x 12h)

Nouvelle règle 2026 : Les heures de e-learning ne sont plus indemnisées par l'ANDPC

Médecins salariés

Coût de l'intégralité du parcours : 1 089€ (financé par votre employeur, OPCO)
Prix dégressif à partir de 3 inscrits d'une même structure

2026

Février

Mars

Pendant 1 mois

Séquence 1

Formation continue : 3h



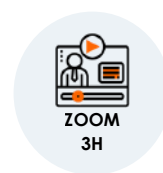
Séquence 2

Formation continue : 6h



Séquence 3

Formation continue : 3h

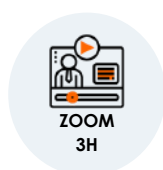


Avril

Mai/Juin

Séquence 4

Formation continue : 3h



Séquence 5

Formation continue : 3h



Séquence 1

Coordination et étapes du parcours diagnostique



Réaliser une anamnèse détaillée, écarter d'autres problématiques (auditive, visuelle...), transmettre ces informations aux professionnels susceptibles d'intervenir auprès de l'enfant seront autant de missions importantes à réaliser et à suivre. Les recommandations de bonnes pratiques viennent appuyer ces parcours.

Programme

Contexte : Stratégie nationale TND,
Recommandations de bonnes pratiques

Coordination / Partage de l'information

Chemin clinique recommandé

Consultation dédiée revalorisée

Anamnèse développementale détaillée

- Vérification vision-audition
- Bilan pédiatrique complet
- Observation en interaction
- Appui du guide de repérage

Présentation des séquences suivantes, notamment :

- Liste des outils
- Liste des professionnels, leurs types de bilans et suivis



Séquence 2

Outils, cadre nosographique Professionnels pour bilans et suivis Ressources du territoire



Découvrir différents outils existants en termes de bilan et de suivi, ainsi que le cadre nosographique des TND, permettra la mise en place des interventions précoces et l'orientation de l'enfant vers des professionnels ou autres structures existantes sur son territoire.

Programme

6h de cours disponibles en illimité en ligne,
pendant 1 mois (entre la séquence 1 et la séquence 3)



Séquence 3

Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles



Le médecin généraliste ou pédiatre sera amené à poser un diagnostic si cela est possible. Il pourra être le référent du parcours de soin de l'enfant, en coordonnant les différentes étapes clés de son parcours (lien avec les différents professionnels de santé et organismes, MDPH, Education Nationale...).

Cet accompagnement ne pourra se faire sans les familles. Annonce du diagnostic, réponses à leurs questions, explications du parcours seront nécessaires à l'implication des parents.

Programme

Méthodologie et outils du raisonnement
diagnostique

Accompagnement et explication de la démarche
diagnostique et de prise en charge aux familles

Participation des familles dès le repérage

Annonce

Réponses aux interrogations des familles et conseils
sur les différents accompagnements possibles
(notamment scolaires).

Développement de compétences parentales,
orientation vers les structures, programmes,
formations aux familles

Du trouble au handicap : vers une reconnaissance
de handicap ?

Aménagements au quotidien et dans la scolarité ?



Séquence 4 et 5

Études de cas autour du diagnostic et parcours clinique autour de la coordination



Les deux dernières séquences, de 3h chacune, seront décomposées en 2 temps

1h30 de vignettes cliniques

Objectif :
maîtriser le processus de diagnostic

Via quelques vignettes cliniques, mise en pratique des connaissances précédemment acquises concernant le diagnostic et l'orientation des enfants à risque de TND dont TSA.

Cette réflexion, menée en groupe, permet de confronter les points de vue et d'apporter des connaissances supplémentaires au praticien au regard des recommandations de bonne pratique de la HAS.

Mise en situation

Grâce à la vignette clinique, le professionnel est appelé à résoudre le cas avec ses connaissances et son expérience dans un temps dédié. Nous proposerons des vignettes cliniques, description d'une situation clinique issue de la pratique des professionnels ou amenée par le formateur.



1h30 de chemins cliniques

Objectif :
maîtriser le processus d'orientation

Pour les Troubles du Spectre de l'Autisme, les Troubles des apprentissages, le TDAH, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont bien décrit les parcours recommandés.

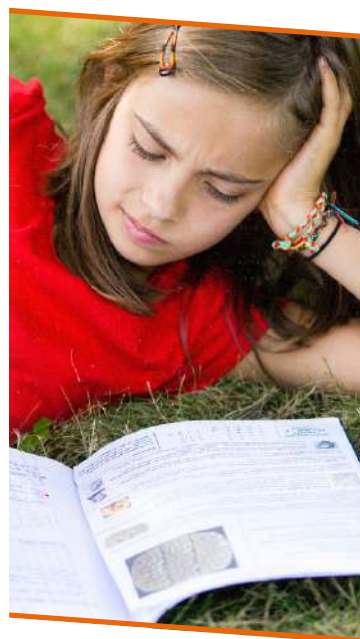
Ils constitueront les bases des « chemins cliniques » à utiliser et intégrer au dossier.

Mise en situation

Lors des séquences de formation continue, nous aurons vu de manière « théorique » le chemin clinique recommandé.

Les médecins seront incités à utiliser ce document guide de chemin clinique dès la fin de la séquence 3 de formation continue, afin de pouvoir partager leurs expériences propres.

Là encore, nous pourrions proposer des exemples issus des pratiques cliniques des professionnels de notre équipe.



Nos formateurs

Pour cette action de DPC il nous a semblé important de pouvoir faire intervenir des formateurs connaissant la pratique libérale, conscients de ses contraintes, mais aussi de ses enjeux importants.

Nos formateurs spécialistes des Troubles du Neuro-Développement ont également été choisis pour leurs compétences pédagogiques et leur rigueur scientifique. Dans une ambiance alliant convivialité, méthodologie et sérieux, ils vous apporteront un maximum de connaissances théoriques, d'outils pratiques et illustreront tout cela par des exemples et expériences du terrain.



Médecin neuropédiatre, je me suis spécialisée dans l'accompagnement d'enfants avec TND de par ma pratique et mes formations complémentaires (DIU neurologie pédiatrique et DIU Autisme). J'exerce actuellement en libéral en centre de santé spécialisé dans les TND et les troubles neuropédiatriques et au sein de la Plateforme de Coordination et d'Orientation des Alpes-Maritimes. Ma pratique m'amène à travailler en partenariat avec les réseaux associatifs, les structures médico-sociales de pédopsychiatrie et les pôles handicaps départementaux.

**Dr. Amandine
Billiaux**



Psychologue spécialisée en neuropsychologie. Exerce depuis 2004 auprès d'enfants, adultes et personnes âgées présentant des troubles cognitifs : d'abord en service de neurologie (adulte et pédiatrique), consultation mémoire, rééducation fonctionnelle, accueil de jour pour malades d'Alzheimer. Elle est directrice de Coridys Var depuis 2009. L'association œuvrant pour la coordination des intervenants, pour les personnes avec TND, Virginie œuvre pour l'importance de parcours coordonnés pour les familles.

**Virginie
Mattio**



Psychologue spécialisée en neuropsychologie depuis 2009, j'exerce auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) dont l'autisme. J'exerce actuellement en Pédiatrie au Centre Hospitalier de Grasse, au sein de l'Unité de Bilans Troubles Cognitifs et des Apprentissages (investigations complémentaires à celles des praticiens de ville, éclairage diagnostic, recommandations de prise en charge). J'exerce également en cabinet libéral pluridisciplinaire (évaluations et prises en charge neuropsychologiques, guidance parentale).

**Virginie
Biscay**

Nos formateurs



Pédopsychiatre spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement, elle est coordinatrice de l'antenne de Nice du CRA PACA et cheffe de service adjointe dans le service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à Nice. Exerce ainsi en centre de ressources autisme et coordonne les activités d'un centre médico-psychologique, d'hôpitaux de jour et de la plateforme de coordination et d'orientation des alpes-maritimes. Ses domaines d'expertise concernent le diagnostic simple et complexe des troubles

**Dr. Stephanie
VESPERINI**



Professeur Associé des Universités, Médecin Neuropédiatre, Praticien Hospitalier MD PhD. A rédigé plusieurs articles et revues à propos de troubles neurodéveloppementaux et d'apprentissage chez les enfants en bas âge. A conduit plusieurs études nationales sur l'effet des rééducations précoces sur le langage et la motricité chez les enfants nés grands prématurés. Ses sujets de recherche clinique sont les marqueurs neurophysiologiques de l'attention, notamment celles nécessaires au cours de l'acquisition de la lecture.

**Dr. Aude
CHAROLLAIS**



Psychologue du développement depuis 2013. Spécialisée sur le trouble du spectre de l'autisme et les autres troubles du neuro-développement. Formée aux méthodes PECS, TEACCH et ABA. Exerce à Coridys Var depuis 2013 en activité clinique auprès d'enfants et d'adultes. Exerce également une activité de guidance parentale et de soutien aux familles. Intervient sur l'équipe socle de la Plateforme de Coordination et d'Orientation du Var.

**Céline
OLIVIERO**

Propriété intellectuelle

Les documents de formation, tels que les supports pédagogiques, les livrets, les présentations, les vidéos etc., sont considérés comme des œuvres protégées par le droit d'auteur étant donné qu'ils sont originaux et qu'ils sont fixés dans un support matériel (papier, numérique, etc.).

De plus, les documents de formation ont été réalisés dans le cadre de la certification Qualiopi.

Cela signifie que Coridys Var dispose **des droits exclusifs sur leur utilisation, leur reproduction, leur distribution et leur modification.**
La propriété intellectuelle des documents de formation appartient à Coridys Var.

Dans le cadre des actions en présentiel ou en e-learning, Coridys Var met à disposition des stagiaires différents supports.
Ils peuvent **être distribués (présentiel) ou téléchargés (e-learning) mais ne pourront pas être diffusés par les stagiaires.**

Certains autres supports ne sont consultables que sur place lors de la formation présentiel ou en ligne (non téléchargeables) pendant la durée de l'action de formation.

Notre équipe

Direction/ Equipe pédagogique et qualité

Virginie MATTIO : Directrice et formatrice, référente pédagogique, référente handicap, Référentes pédagogiques et Coordinatrices des formateurs extérieurs

Céline OLIVIERO : Psychologue et Formatrice

Virginie BISCAÏ : Neuropsychologue et Formatrice

Caroline JACQUIN : Neuropsychologue et Formatrice

Equipe administrative

Marie-Justine REAU : Chargée de communication et Coordinatrice du DPC

Claudia AZZARA : Chargée de formation DPC

Jeanne HOMAI : Accueil et secrétariat

Mouna GHERIBI : Comptabilité

Conseil scientifique (dans le cadre des formations DPC)

Dr Lionel COUQUET, Dr Tatiana RUCZ MANINI : Pédopsychiatres

Dr Ziyad ELIAS : Neurologue

Dr Bartoli : Neuropédiatre

Virginie MATTIO / Céline OLIVIERO / Caroline JACQUIN : Psychologues, Neuropsychologues de l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée



formationDPC@coridys.fr

