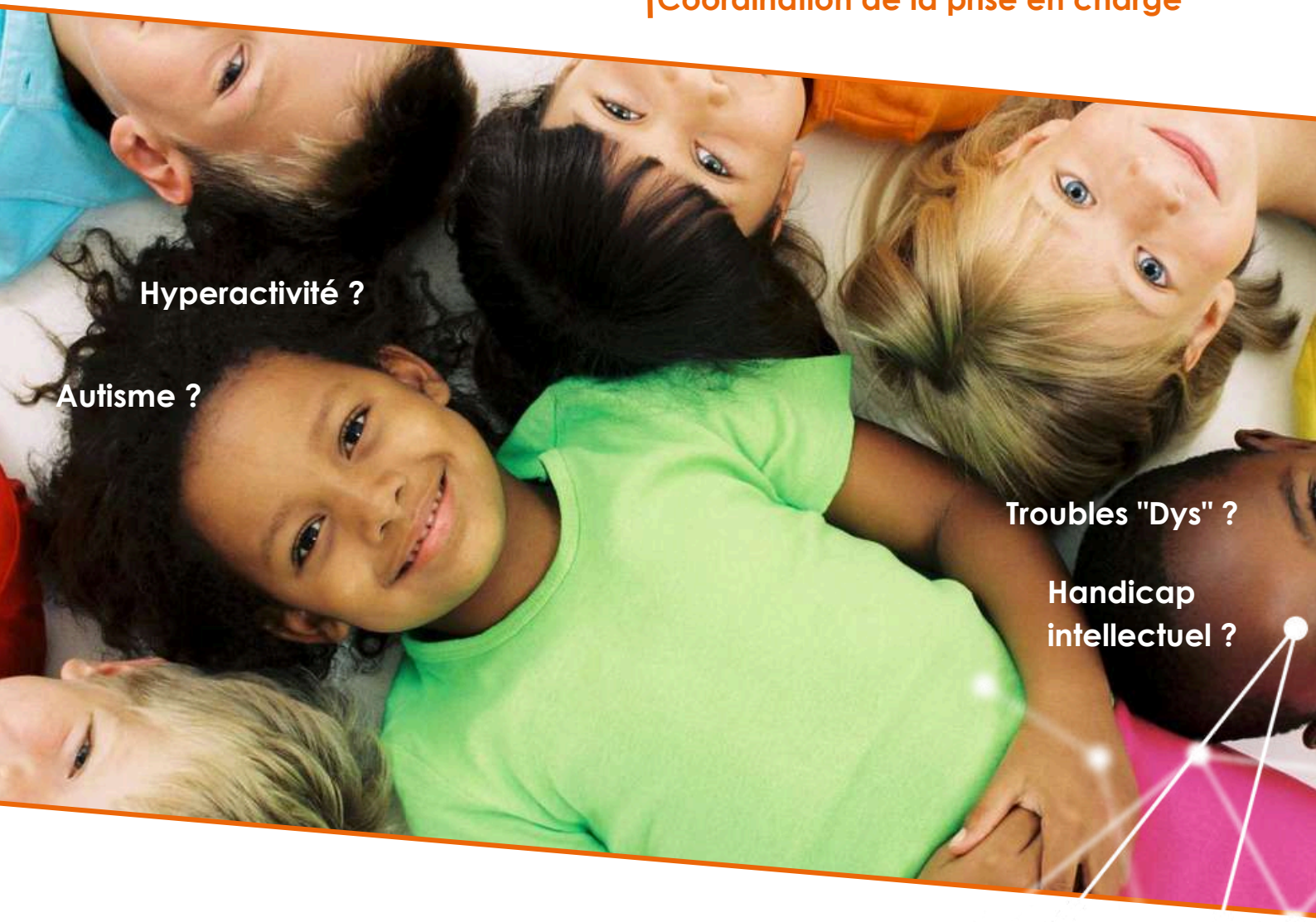
Les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Coordination du parcours diagnostique
Diagnostic
Coordination de la prise en charge



Pour médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, neurologues et médecine physique et réadaptation salariés

Formation continue + Evaluations des Pratiques Professionnelles
18 heures réparties sur 4 mois : De Février à Mai 2026
Action de DPC n°99KD2425001

Totalement à distance

Sessions Zoom en direct
+ Sessions E-learning

Coridys
Formation . E-Learning

L'orientation précoce : un enjeu majeur

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND) (Autisme, déficience intellectuelle, troubles "dys", hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.

Objectifs de l'action de DPC intégré*

Séquence 1 :

- Connaitre les bonnes pratiques concernant la coordination du parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement
- Avoir une vision globale des outils et professionnels à connaitre dans le repérage rapide de TND dont les TSA (la connaissance plus approfondie se fera en séquence 2 e-learning).

Séquence 2 :

- Obtenir des informations sur l'utilisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic selon le TND et l'âge de l'enfant.
- Savoir comment mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer leurs résultats
- Savoir quelles explorations complémentaires proposer
- Connaitre les ressources du territoire et savoir orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise si nécessaire.

Séquence 3 :

- Accompagner le parcours de soins de l'enfant en lien avec l'Education nationale
- Accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge, répondre aux interrogations des familles et les conseiller sur les différents accompagnements possibles notamment scolaires.

Séquences 4 et 5 :

- Mettre en œuvre les connaissances acquises dans les séquences 1, 2 et 3 en travaillant sur la démarche diagnostique et le parcours clinique de deux enfants repérés comme ayant potentiellement un trouble du neurodéveloppement

*Action de DPC s'inscrivant dans le cadre de la "Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement", répondant au cahier des charges élaboré par l'ANDPC en concertation avec la Délégation Interministérielle pour l'Autisme et suivant les dernières recommandations de la HAS.

Modalités pratiques

Public
Pour médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, neurologues et médecine physique et réadaptation en salariés

Nombre de médecins par session
Entre 10 et 15. Effectif réduit privilégié afin de favoriser l'interactivité entre le formateur et les participants ainsi qu'entre les participants eux-mêmes.

Coût de l'intégralité du parcours : 1 089€ (financé par votre employeur, OPCO ou centre de formation). (60,5€ x 18h)
Prix dégressif à partir de 3 inscrits d'une même structure

Durée
18h en 2026

Format
Classes virtuelles : en direct via ZOOM
+ E-learning : accès en illimité aux cours en ligne

2026

6 février

Séquence 1

Formation continue : 3h

du 7 février au 12 mars

Séquence 2

Formation continue : 6h

13 mars

Séquence 3

Formation continue : 3h

3 avril

Séquence 4

Formation continue : 3h

22 mai

Séquence 5

Formation continue : 3h

Séquence 1
Coordination et étapes du parcours diagnostique

ZOOM
3H

Réaliser une anamnèse détaillée, écarter d'autres problématiques (auditive, visuelle…), transmettre ces informations aux professionnels susceptibles d'intervenir auprès de l'enfant seront autant de missions importantes à réaliser et à suivre. Les recommandations de bonnes pratiques viennent appuyer ces parcours.

Programme

Contexte : Stratégie nationale TND,
Recommandations de bonnes pratiques

Coordination / Partage de l'information

Chemin clinique recommandé

Consultation dédiée revalorisée

Anamnèse développementale détaillée
- Vérification vision-audition
- Bilan pédiatrique complet
- Observation en interaction
- Appui du guide de repérage

Présentation des séquences suivantes, notamment :
- Liste des outils
- Liste des professionnels, leurs types de bilans et suivis

*Inscription et mise en route des modules E-learning

Coridys
Formation - E-Learning

Séquence 2
Outils, cadre nosographique Professionnels pour bilans et suivis Ressources du territoire

ELEARNING
6H

Découvrir différents outils existants en termes de bilan et de suivi, ainsi que le cadre nosographique des TND, permettra la mise en place des interventions précoces et l'orientation de l'enfant vers des professionnels ou autres structures existantes sur son territoire.

Programme

6h de cours disponibles en illimité en ligne,
pendant 1 mois (entre la séquence 1 et la séquence 3)

Séquence 3
Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles

ZOOM
3H

Le médecin sera amené à poser un diagnostic si cela est possible. Il pourra être le référent du parcours de soin de l'enfant, en coordonnant les différentes étapes clés de son parcours (lien avec les différents professionnels de santé et organismes, MDPH, Education Nationale…).

Cet accompagnement ne pourra se faire sans les familles. Annonce du diagnostic, réponses à leurs questions, explications du parcours seront nécessaires à l'implication des parents.

Programme

Méthodologie et outils du raisonnement diagnostique

Accompagnement et explication de la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

Participation des familles dès le repérage

Annonce

Réponses aux interrogations des familles et conseils sur les différents accompagnements possibles (notamment scolaires).

Développement de compétences parentales, orientation vers les structures, programmes, formations aux familles

Du trouble au handicap : vers une reconnaissance de handicap ?

Aménagements au quotidien et dans la scolarité ?

Coridys
Formation . E-Learning

Séquence 4 et 5
Études de cas autour du diagnostic et parcours clinique autour de la coordination

ZOOM

Les deux dernières séquences, de 3h chacune, seront décomposées en 2 temps

1h30 d'études de cas autour du diagnostic

Objectif :
maitriser le processus de diagnostic

Via quelques études de cas, mise en pratique des connaissances précédemment acquises concernant le diagnostic et l'orientation des enfants à risque de TND dont TSA.

Cette réflexion, menée en groupe, permet de confronter les points de vue et d'apporter des connaissances supplémentaires au praticien au regard des recommandations de bonne pratique de la HAS.

Mise en situation

Grâce à la l'étude de cas autour du diagnostic, le professionnel est appelé à résoudre le cas avec ses connaissances et son expérience dans un temps dédié. Nous proposerons des vignettes cliniques, description d'une situation clinique issue de la pratique des professionnels ou amenée par le formateur.

+

1h30 de parcours clinique autour de la coordination

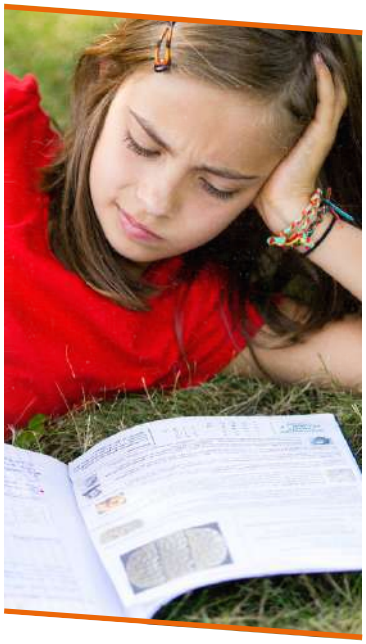
Objectif :
maitriser le processus d'orientation

Pour les Troubles du Spectre de l'Autisme, les Troubles des apprentissages, le TDAH, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont bien décrit les parcours recommandés.
Ils constitueront les bases des « chemins cliniques » à utiliser et intégrer au dossier.

Mise en situation

Lors des premières séquences, nous aurons vu de manière « théorique » le chemin clinique recommandé.

Les médecins seront incités à utiliser ce document guide de parcours clinique autour de la coordination dès la fin de la séquence 3, afin de pouvoir partager leurs expériences propres.
Là encore, nous pourrons proposer des exemples issus des pratiques cliniques des professionnels de notre équipe.



Coridys Formation . E-Learning

Dates 2026

Février à mai 2026

Action de DPC n°99KD2425001
Session N° 26.005

Les vendredis de 9h à 12h
Zoom : 6 février
E-learning (6h) : entre le 7 février et le 12 mars
Zoom : 13 mars / 3 avril / 22 mai

Comment s'inscrire ?

1- Inscription

Remplir le bulletin d'inscription et le transmettre à formationdpc@coridys.fr

L'inscription ne sera définitive qu'à la réception de la convention de formation.

2- Convention

Après réception d'un bulletin d'inscription de votre part, nous vous ferons parvenir une proposition de convention de formation récapitulant les éléments de votre demande.

Nos formateurs

Nos formateurs spécialistes des Troubles du Neuro-Développement ont été choisis pour leurs compétences pédagogiques et leur rigueur scientifique. Dans une ambiance alliant convivialité, méthodologie et sérieux, ils vous apporteront un maximum de connaissances théoriques, d'outils pratiques et illustreront tout cela par des exemples et des expériences du terrain.

Psychologue spécialisée en neuropsychologie depuis 2009, j'exerce auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) dont l'autisme. J'exerce actuellement en Pédiatrie au Centre Hospitalier de Grasse, au sein de l'Unité de Bilans Troubles Cognitifs et des Apprentissages (investigations complémentaires à celles des praticiens de ville, éclairage diagnostic, recommandations de prise en charge). J'exerce également en cabinet libéral pluridisciplinaire (évaluations et prises en charge neuropsychologiques, guidance parentale).

Virginie Biscay

Psychologue spécialisée en neuropsychologie. J'exerce depuis 2004 auprès de personnes avec troubles cognitifs : En service de neurologie adulte et pédiatrique, consultation mémoire, rééducation fonctionnelle...
Je suis directrice de CORIDYS Var depuis 2010.
L'association œuvrant pour la coordination des intervenants, pour les personnes avec TND, j'ai beaucoup œuvré pour l'importance de parcours coordonnés pour les familles. Je perçois au quotidien les enjeux importants de cette formation.

Virginie Mattio

Propriété intellectuelle

Les documents de formation, tels que les supports pédagogiques, les livrets, les présentations, les vidéos etc., sont considérés comme des œuvres protégées par le droit d'auteur étant donné qu'ils sont originaux et qu'ils sont fixés dans un support matériel (papier, numérique, etc.).

De plus, les documents de formation ont été réalisés dans le cadre de la certification Qualiopi.

Cela signifie que Coridys Var dispose **des droits exclusifs sur leur utilisation, leur reproduction, leur distribution et leur modification.**
La propriété intellectuelle des documents de formation appartient à Coridys Var.

Dans le cadre des actions en présentiel ou en e-learning, Coridys Var met à disposition des stagiaires différents supports.
Ils peuvent **être distribués (présentiel) ou téléchargés (e-learning) mais ne pourront pas être diffusés par les stagiaires.**

Certains autres supports ne sont consultables que sur place lors de la formation présentiel ou en ligne (non téléchargeables) pendant la durée de l'action de formation.

Notre équipe

Direction/ Equipe pédagogique et qualité

Virginie MATTIO : Directrice et formatrice, référente pédagogique, référente handicap, Référentes pédagogiques et Coordinatrices des formateurs extérieurs
Céline OLIVIERO : Psychologue et Formatrice
Caroline JACQUIN : Neuropsychologue et Formatrice
Virginie BISCAY : Neuropsychologue et Formatrice

Equipe administrative

Marie-Justine REAU : Chargée de Communication et Coordinatrice du DPC
Jessica GIVAUDAN : Accueil et secrétariat
Mouna GHERIBI : Comptabilité

Conseil scientifique (dans le cadre des formations DPC)

Dr Lionel COUQUET, Dr Tatiana RUCZ MANINI : Pédopsychiatres
Dr Ziyad ELIAS : Neurologue
Dr Bartoli : Neuropédiatre
Virginie MATTIO / Céline OLIVIERO / Caroline JACQUIN : Psychologues, Neuropsychologues de l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée

Coridys Formation . E-Learning

Dispositif Collaboratif d'Amélioration Continue

odpc

Coridys
Formation . E-Learning

odpc

formationDPC@coridys.fr