

E03 - L'accompagnement global en neuropsychologie clinique

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Grâce à la recherche, nous comprenons de mieux en mieux le fonctionnement cognitif humain. Mieux comprendre son fonctionnement, mais également les facteurs pouvant l'influencer (environnement, entraînement) permettrait de proposer des accompagnements personnalisés.

Sur le terrain, en France, ces travaux peinent encore à s'appliquer. La remédiation cognitive permet de surmonter les difficultés d'apprentissage et d'adaptation à des situations nouvelles par l'entraînement de certaines habiletés cognitives et la mise en place de moyens palliatifs (« prothèses cognitives »). Aussi, ce travail vient s'appuyer sur le principe de métacognition qui consiste à avoir une activité mentale sur ses propres processus mentaux, c'est-à-dire « penser sur ses propres pensées ».



OBJECTIFS

Connaître les principes, étapes et la méthodologie de la remédiation cognitive

Pouvoir proposer des outils, exercices, mises en situation, logiciels, ou jeux de rôles, aidant à la remédiation.

Être en capacité de proposer des aménagements de l'environnement (matériel et humain) pour le rendre plus accessible à la personne.

Comprendre le concept de métacognition pré, pendant et post action.

Savoir proposer des stratégies métacognitives selon le profil cognitif de la personne.

Pouvoir favoriser la métacognition chez la personne accompagnée et l'appropriation de son mode de fonctionnement.



PROGRAMME

- Bases théoriques de la remédiation cognitive ;
- Apports méthodologiques d'intervention ;
- Lien avec la notion de « handicap cognitif » ;
- Définition et avantages de la métacognition ;
- Un bon bilan, pour un bon suivi ;
- L'approche holistique ;
- Remédiation des fonctions « Bottom-Up » ;
- Métacognition « Top-Down » ;
- Notions de psychoéducation, d'éducation thérapeutique ;
- Aménagement de l'environnement.

(NB : cf. programmes E01+ E02).



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.

Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif recommandées



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée

par les stagiaires précédents : 9/10

Durée : 4 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux du 21 au 24 septembre 2026 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 1 597€ - Libre 1065€ - En établissement 6 815€

(Remise de 20% sur le tarif libre déjà incluse)

Intervenant(e) : Virginie MATTIO ou Virginie BISCAY - Psychologue Neuropsychologue