

E04 a - Évaluation et accompagnement des adultes avec troubles attentionnels et exécutifs

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Les fonctions exécutives nous permettent de nous adapter à des situations non routinières et de distribuer de façon efficace nos ressources attentionnelles. Elles nous aident à nous orienter dans notre environnement et à réagir de façon adaptée en « filtrant » les données nécessaires. La réalisation de tâches simples ou complexes est sous-tendue par ces différentes composantes cognitives. Un dysfonctionnement attentionnel et/ou exécutif est retrouvé chez les personnes présentant un TDAH mais également dans d'autres types de troubles. Les dernières connaissances dans ce domaine nous permettent de mieux évaluer et accompagner ces adultes. Comment, nous psychologues, pouvons-nous leur permettre de pallier ces troubles en vie quotidienne ?



OBJECTIFS

Savoir évaluer les troubles et leurs répercussions pour l'adulte et son entourage.

Être en capacité de proposer des stratégies métacognitives et des stratégies palliatives des troubles attentionnels et/ou exécutifs en vie quotidienne.



PROGRAMME

- o La modélisation du fonctionnement normal des processus attentionnels et exécutifs (attention sélective, attention soutenue, planification, inhibition, flexibilité...) et leurs bases cérébrales ;
- o La sémiologie des troubles exécutifs, de l'attention et de la mémoire de travail ;
- o L'évaluation de ces fonctions par diverses méthodologies standardisées et écologiques ;
- o Les méthodologies, principes, techniques et programmes de prise en charge de ces troubles attentionnels, exécutifs et de mémoire de travail fondés sur l'*Evidence-Based Medicine* ;
- o La prise en compte de l'environnement matériel et humain.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- o Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif.



METHODE

- o Apports théoriques ;
- o Formation concrète et pratique (jeux de rôle...) ;
- o Etudes de cas ;
- o Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- o Evaluation des acquis ;
- o Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée

par les stagiaires précédents : 7,25/10

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 24 et 25 juin 2026 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 865€ - Libre 666€ - En établissement 4 259€

20 % de réduction à la formation E04 e + E04 a en passant par une inscription libre

Intervenant(e) : Virginie BISCAY ou Florent GROS-BALTHAZARD- Psychologue Neuropsychologue