

C09 – Troubles cognitifs et comportementaux chez la personne âgée

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les troubles du comportement sont régulièrement observés dans les institutions. Les professionnels sont souvent à bout de souffle pour diverses raisons, devant gérer quotidiennement les cris, l'agressivité, la déambulation, etc. Ces troubles du comportement sont des défis que les résidents nous lancent, et nous verrons qu'il est possible de comprendre ces comportements mais aussi la personne afin de pouvoir mieux aider et améliorer la relation soignant/résident.



OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est un trouble du comportement.

Repérer ce qui a déclenché le comportement problématique et comprendre pourquoi ce comportement se manifeste. Savoir mettre en place un projet personnalisé pour la personne en accord avec ses proches.



PROGRAMME

- Le comportement est-il vraiment problématique ? ;
- Comprendre l'agressivité, les idées délirantes, les hallucinations ;
- La désinhibition, les comportements moteurs aberrants... ainsi que leurs conséquences ;
- Eventail de causes pouvant susciter les comportements ;
- Apprendre l'importance de l'observation et du détail ;
- Méthode individualisée pour savoir ce qui a déclenché le comportement.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée

par les stagiaires précédents : 9,6/10

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 3 993€

Intervenant(e) : Virginie BISCAY - Psychologue Neuropsychologue
ou Walid HAMDANA - Psychologue Neuropsychologue