

C07 – Les troubles neuro-développementaux : Focus sur les troubles « dys », le TDAH et le trouble du spectre de l'autisme

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les troubles neurodéveloppementaux que sont les troubles des apprentissages (troubles « dys », TDAH), et les troubles du spectre de l'autisme touchent environ 5 à 10 % de la population. Cet ensemble de troubles engendre des difficultés à percevoir l'environnement, et/ou automatiser des activités en lien avec les apprentissages (lecture, calcul...).

Leur retentissement sur la scolarité et l'insertion professionnelle est très important et entraîne des conséquences sur le parcours global de la vie de l'individu

Le dépistage, la meilleure compréhension et la prise en charge de ces troubles permettront des aménagements et la mise en place de compensations visant à améliorer significativement la qualité de vie des personnes présentant de tels troubles.



OBJECTIFS

Connaître les différents troubles « Dys », le Déficit de l'Attention/Hyperactivité et le Trouble du Spectre de l'Autisme.

Savoir dépister et repérer les signes caractéristiques.

Comprendre comment pallier les troubles via des moyens de compensation.



PROGRAMME

Jour 1 et 2 :

- Description des différents troubles « Dys » et associés (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDAH...);
- Etude de l'impact de ces troubles au quotidien;
- Troubles secondaires associés;
- Méthodes de dépistage;
- Evaluation : l'importance du bilan neuropsychologique;
- Comment adapter sa pratique ?
- Les pistes d'accompagnement : outils pour pallier (logiciels...) et aménagements pédagogiques.

Jour 3 et 4 :

- Définition et critères diagnostiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (DSM-V) :
 - Déficit persistant de la communication et des interactions sociales;
 - Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts et des activités;
- Les troubles associés et la fatigabilité;
- Démarche diagnostique et reconnaissance du trouble;
- Prise en charge (orientation) et aménagements (structuration de l'environnement, outils de compensation...);
- Informations utiles dans l'accompagnement des personnes et de leur famille.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation;
- Formateurs;
- Professionnels médicaux et paramédicaux;
- Professionnels de l'enfance;
- Professionnels de l'orientation.

Pré-requis : formation accessible à tous.



METHODE

- Formation concrète et pratique, apport des dernières recherches en neuropsychologie;
- Etudes de cas, diffusion de films;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Note moyenne attribuée

par les stagiaires précédents : 8,93/10

Durée : 4 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux du 01 au 04 juin 2026 – En établissement sur demande

Tarifs : formation continue 1 331€ - Libre 852€ - En établissement 7 321€

(Remise de 20% sur le tarif libre déjà incluse)

Intervenant(e) : Melissa MILANO ou Céline OLIVIERO – Psychologue du développement