

"Coordination du parcours diagnostique, diagnostic et coordination de la prise en charge des enfants présentant un TND dont les TSA"

Action de DPC - Pour les médecins généralistes, les pédiatres libéraux et les médecins salariés en centre de santé conventionné.

L'action est en attente d'immatriculation.



PROBLEMATIQUE

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro Développement (TND) (autisme, déficience intellectuelle, troubles « dys », hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant, ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.



OBJECTIFS

- Connaître les bonnes pratiques concernant la coordination du parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement ;
- Avoir une vision globale des outils et professionnels à connaître dans le repérage rapide de TND dont les TSA ;
- Obtenir des informations sur l'utilisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostics selon le TND et l'âge de l'enfant ;
- Savoir comment mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer les résultats ;
- Savoir quelles explorations complémentaires proposer ;
- Connaître les ressources du territoire et savoir orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise si nécessaire ;
- Accompagner le parcours de soins de l'enfant en lien avec l'Education Nationale ;
- Accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge, répondre aux interrogations des familles et les conseiller sur les différents accompagnements possibles notamment scolaires ;
- Mettre en œuvre les connaissances acquises en travaillant sur la démarche diagnostique et le parcours clinique.



PROGRAMME

- Séquence 1 (via zoom) : Coordination et étapes du parcours diagnostique
- Séquence 2 en e-learning : Outils, Cadre nosographique, Professionnels pour bilans et suivis (orthophonistes, (neuro)psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes), Ressources du territoire (Libéral, PCO, CAMSP, CMP, CRA...)
- Séquence 3 (via zoom) : Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles
- Séquences 4 et 5 (via zoom) : Évaluation des pratiques professionnelles, Vignettes cliniques + Chemins cliniques

Note moyenne attribuée

par les stagiaires précédents : 8,58/10



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Médecins généralistes et pédiatres libéraux ou en centre de santé conventionnés

Pré-requis : déjà sensibilisés ou déjà référents sur un territoire



METHODE

- Formation concrète et pratique ;
- Apports théoriques ;
- Quiz ;
- Brainstorming ;
- Echanges : retour d'expériences sur des situations rencontrés ;
- Etudes de cas détaillés, mises en situation.

Durée : 18h

Renseignements, dates et inscriptions sur : <https://coridys.fr/formation-dpc/>