Chemin clinique

Pour formateur

NB : les informations en gras seront données aux stagiaires.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quel professionnel ?** | **Date** | **Type d’intervention (observation, bilan vs suivi)** | **Observations / Résultats** | **Préconisation / examen complémentaire demandé** |
| **Identification des signes de TND** |
| **Médecin Dr XX** | **Nov. 2020****5;4 ans** | **Consultation clinique + échanges avec parents** | **- Facteurs de risque : sœur ayant un TND / ictère néonatal sévère** **- Troubles des fonctions physiologiques instinctuelles (sommeil, alimentation)****- Profil sensoriel et sensori-moteur particulier****- Régulation émotionnelle inhabituelle pour l’âge****- Motricité globale et fine difficiles****- Difficulté de socialisation** | Consultation dédiée CTE prévue le XX Nov. 2020 |
| **Consultation de repérage par le médecin de 1ère ligne** |
| **Médecin Dr XX** | **Nov 2020****5;5 ans** | **Observation + remplissage du guide repérage TND** | Signes de TND avérés | Orientation PCO (remplissage du dossier et envoi ce jour) |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **Ophtalmologue :****M./Mme XX** | **Avril 2020****4;9 ans** | **Bilan** | **Astigmatisme**  | **Port de lunettes nécessaire** |
| **ORL :** **M./Mme XX** | **Août 2020****5;1 ans** | **Amygdalectomie partielle** |  |  |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | Nov. 20205;4 ans | Bilan | Fusion en convergence en VL limitée aux prismes | - Suivi à réaliser mais non urgent- Recommandation de bilan psychomot |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psychomotricien :****M./Mme XX**  | Déc 20205;5 ans | Bilan | - Troubles de la motricité globale, difficultés de coordination, régulation tonique peu efficiente, difficultés dans le maintien et le contrôle postural* Coordination oculo-manuelle peu efficiente, perception visuelle déficitaire, mauvaise accroche du regard, difficultés sur le plan visuo-constructif
 | Suivi psychomot recommandé  |
| **Psychologue scolaire****M./Mme XX** | Février 20215;7 ans | Evaluation intellectuelle | Profil hétérogène : compréhension verbale dans la norme haute (mais troubles phonologiques) mais raisonnement visuo-spatial, raisonnement fluide et vitesse de traitement faibles ou très faibles : gêné dans toutes les tâches qui nécessitent une prise d’indice visuelle | - AESH- Bilan orthophonique (articulation) - Bilan neuropsychologique complémentaire |
| **Orthophoniste :** **M./Mme XX** | **Fév 2021****5;7 ans** | **Bilan**  | **Retour oral aux parents : bonne communication, comprend bien, bon niveau de langage** | **Aucun** |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  | Fév 20215;7 ans  | Bilan | - Profil cognitif hétérogène : bonnes capacités mais fluctuantes- Difficultés attentionnelles et agitation motrice- Difficultés de langage | - Bilan ortho sur la pragmatique- Bilan ORL- Bilan attentionnel entre 6 et 7 ans si les difficultés persistent- AESH |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **Dr XXX** | **Mars 2021****5;8 ans** | **Observation** | **- Suivi psychomot en cours (janv. 2021)****- Apprentissages difficiles, pleure beaucoup à l’école. AESH demandé par école****🡪 Certificat pour dossier MDPH rempli : demande AEEH, AESH, aménagements scolaires** | - Orienté vers un ORL pour bilan auditif- Refaire un bilan ortho plus ciblé (pragmatique)- Faire suivi neuropsy + guidance- Bilan visuel à venir- Faire GEVASCo par école et dépôt dossier MDPH |

|  |
| --- |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | **Avril 2021****5;9 ans** | **Bilan neurovisuel** | **Pas de compte-rendu** | **Suivi à réaliser**[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/) |
| **ORL :** **M./Mme XX** | **Mai 2021****5;10 ans** | **Audiogramme** | **RAS** | **RAS** |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **Médecin Dr XX** | **Juin 2021****5;11 ans** | **Observation** | **- Fin d’année scolaire difficile, difficultés attentionnelles +++, retard dans les apprentissages****- Suivi psychomot en cours****- Eval de l’environnement familial : les parents ne semblent pas comprendre les diff de leur enfant ni leurs diff éducatives (renforcements de certains comportements négatifs) ex : crise si n’a pas de gâteau donc on lui donne, enfant s’endort sur le canapé…**  | - Faire un bilan attentionnel- Faire bilan ortho car non réalisé ce jour- Faire suivi neuropsy car non réalisé ce jour |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  | Oct 20216;3 ans | Bilan attentionnel | - Importantes difficultés attentionnelles et exécutives- Diff comportementales- Diff interactions sociales | - Bilan et suivi ortho pour pragmatique- Passation d’une ADOS II- SESSAD- suivi neuropsy |
| **Interventions précoces** |
| **Psychomotricien :****M./Mme XX**  | **En cours depuis janv 2021** | **Suivi** | **Des progrès mais les difficultés persistent****Hypothèse de présence de TDC** | **Poursuite du suivi** |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | **Mai 2021-oct 2022 (perlé)** | **Suivi** | **Suivi en cours** |  |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  |  Janv-oct. 2022  | Suivi / guidance parentale | - Guidance parentale- Comportements persistants : difficulté à moduler sa voix, pose des questions de façon répétitive toujours sur le même sujet, ne répond pas toujours aux questions de façon adaptée… - Comportements stéréotypés perdurent à la maison depuis plusieurs mois avec un stylo avec lequel « il joue » selon les parents.  | - Groupe d’habiletés sociales* Réévaluation pédopsy (reprise de contact avec le CMP).

  |
| **Consultation de suivi du médecin 1ère ligne** |
| **Médecin Dr XX** | **Mars 2022****6;8 ans** | **Consultation clinique** | * **Difficultés scolaires persistent malgré AESH**
* **Maintien CP demandé par école**
* **Bilan orthophonique toujours pas réalisé, les parents ne trouvent pas d’ortho**
* **Prise contact CMP par les parents**
* **Suivi en cours ok**
* **NB : parents rapportent que l’enfant « ne ressent pas la douleur »**
 |  - Bilan ortho urgent - Bilan ADOS ? CMP ? - Parents refusent proposition de SESSAD |
| **Interventions précoces** |
| **Orthophoniste :****M./Mme XX** **(autre ortho. que celle ayant réalisé le bilan en fév. 2021**) | Oct. 20227;3 ans |  Bilan | Trouble pragmatique (humour difficile, ton de voix inadapté, tour de parole…)  | Une prise en charge est nécessaire et sera effectuer par une autre orthophoniste. |
| **Consultation de suivi du médecin 1ère ligne** |
| **Médecin Dr XXX** | **Déc. 2022****7;5 ans** | **Observation** | Précision des hypothèses de TND : TAC, TSA**Parents ont repris contact avec Dr XX du CMP** | - Appeler le Dr XXX du CMP pour évoquer un diag à la famille. Faire une ADOS II ?- Vérifier que le suivi ortho se mette en place |

[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/)