Chemin clinique

Pour formateur

NB : les informations en gras seront données aux stagiaires.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quel professionnel ?** | **Date** | **Type d’intervention (observation, bilan vs suivi)** | **Observations / Résultats** | | **Préconisation / examen complémentaire demandé** | |
| **Identification des signes de TND** | | | | | | |
| **Médecin Dr XX** | **Nov. 2020**  **5;4 ans** | **Consultation clinique + échanges avec parents** | **- Facteurs de risque : sœur ayant un TND / ictère néonatal sévère**  **- Troubles des fonctions physiologiques instinctuelles (sommeil, alimentation)**  **- Profil sensoriel et sensori-moteur particulier**  **- Régulation émotionnelle inhabituelle pour l’âge**  **- Motricité globale et fine difficiles**  **- Difficulté de socialisation** | | Consultation dédiée CTE prévue le XX Nov. 2020 | |
| **Consultation de repérage par le médecin de 1ère ligne** | | | | | | |
| **Médecin Dr XX** | **Nov 2020**  **5;5 ans** | **Observation + remplissage du guide repérage TND** | Signes de TND avérés | | Orientation PCO (remplissage du dossier et envoi ce jour) | |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** | | | | | | |
| **Ophtalmologue :**  **M./Mme XX** | **Avril 2020**  **4;9 ans** | **Bilan** | | **Astigmatisme** | | **Port de lunettes nécessaire** |
| **ORL :**  **M./Mme XX** | **Août 2020**  **5;1 ans** | **Amygdalectomie partielle** | |  | |  |
| **Orthoptiste :**  **M./Mme XX** | Nov. 2020  5;4 ans | Bilan | | Fusion en convergence en VL limitée aux prismes | | - Suivi à réaliser mais non urgent  - Recommandation de bilan psychomot |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psychomotricien :**  **M./Mme XX** | Déc 2020  5;5 ans | Bilan | - Troubles de la motricité globale, difficultés de coordination, régulation tonique peu efficiente, difficultés dans le maintien et le contrôle postural   * Coordination oculo-manuelle peu efficiente, perception visuelle déficitaire, mauvaise accroche du regard, difficultés sur le plan visuo-constructif | Suivi psychomot recommandé |
| **Psychologue scolaire**  **M./Mme XX** | Février 2021  5;7 ans | Evaluation intellectuelle | Profil hétérogène : compréhension verbale dans la norme haute (mais troubles phonologiques) mais raisonnement visuo-spatial, raisonnement fluide et vitesse de traitement faibles ou très faibles : gêné dans toutes les tâches qui nécessitent une prise d’indice visuelle | - AESH  - Bilan orthophonique (articulation)  - Bilan neuropsychologique complémentaire |
| **Orthophoniste :**  **M./Mme XX** | **Fév 2021**  **5;7 ans** | **Bilan** | **Retour oral aux parents : bonne communication, comprend bien, bon niveau de langage** | **Aucun** |
| **Neuropsychologue :**  **M./Mme XX** | Fév 2021  5;7 ans | Bilan | - Profil cognitif hétérogène : bonnes capacités mais fluctuantes  - Difficultés attentionnelles et agitation motrice  - Difficultés de langage | - Bilan ortho sur la pragmatique  - Bilan ORL  - Bilan attentionnel entre 6 et 7 ans si les difficultés persistent  - AESH |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** | | | | |
| **Dr XXX** | **Mars 2021**  **5;8 ans** | **Observation** | **- Suivi psychomot en cours (janv. 2021)**  **- Apprentissages difficiles, pleure beaucoup à l’école. AESH demandé par école**  **🡪 Certificat pour dossier MDPH rempli : demande AEEH, AESH, aménagements scolaires** | - Orienté vers un ORL pour bilan auditif  - Refaire un bilan ortho plus ciblé (pragmatique)  - Faire suivi neuropsy + guidance  - Bilan visuel à venir  - Faire GEVASCo par école et dépôt dossier MDPH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** | | | | |
| **Orthoptiste :**  **M./Mme XX** | **Avril 2021**  **5;9 ans** | **Bilan neurovisuel** | **Pas de compte-rendu** | **Suivi à réaliser**  [**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/) |
| **ORL :**  **M./Mme XX** | **Mai 2021**  **5;10 ans** | **Audiogramme** | **RAS** | **RAS** |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** | | | | |
| **Médecin Dr XX** | **Juin 2021**  **5;11 ans** | **Observation** | **- Fin d’année scolaire difficile, difficultés attentionnelles +++, retard dans les apprentissages**  **- Suivi psychomot en cours**  **- Eval de l’environnement familial : les parents ne semblent pas comprendre les diff de leur enfant ni leurs diff éducatives (renforcements de certains comportements négatifs) ex : crise si n’a pas de gâteau donc on lui donne, enfant s’endort sur le canapé…** | - Faire un bilan attentionnel  - Faire bilan ortho car non réalisé ce jour  - Faire suivi neuropsy car non réalisé ce jour |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** | | | | |
| **Neuropsychologue :**  **M./Mme XX** | Oct 2021  6;3 ans | Bilan attentionnel | - Importantes difficultés attentionnelles et exécutives  - Diff comportementales  - Diff interactions sociales | - Bilan et suivi ortho pour pragmatique  - Passation d’une ADOS II  - SESSAD  - suivi neuropsy |
| **Interventions précoces** | | | | |
| **Psychomotricien :**  **M./Mme XX** | **En cours depuis janv 2021** | **Suivi** | **Des progrès mais les difficultés persistent**  **Hypothèse de présence de TDC** | **Poursuite du suivi** |
| **Orthoptiste :**  **M./Mme XX** | **Mai 2021-oct 2022 (perlé)** | **Suivi** | **Suivi en cours** |  |
| **Neuropsychologue :**  **M./Mme XX** | Janv-oct. 2022 | Suivi / guidance parentale | - Guidance parentale  - Comportements persistants : difficulté à moduler sa voix, pose des questions de façon répétitive toujours sur le même sujet, ne répond pas toujours aux questions de façon adaptée…  - Comportements stéréotypés perdurent à la maison depuis plusieurs mois avec un stylo avec lequel « il joue » selon les parents. | - Groupe d’habiletés sociales   * Réévaluation pédopsy (reprise de contact avec le CMP). |
| **Consultation de suivi du médecin 1ère ligne** | | | | |
| **Médecin Dr XX** | **Mars 2022**  **6;8 ans** | **Consultation clinique** | * **Difficultés scolaires persistent malgré AESH** * **Maintien CP demandé par école** * **Bilan orthophonique toujours pas réalisé, les parents ne trouvent pas d’ortho** * **Prise contact CMP par les parents** * **Suivi en cours ok** * **NB : parents rapportent que l’enfant « ne ressent pas la douleur »** | - Bilan ortho urgent  - Bilan ADOS ? CMP ?  - Parents refusent proposition de SESSAD |
| **Interventions précoces** | | | | |
| **Orthophoniste :**  **M./Mme XX**  **(autre ortho. que celle ayant réalisé le bilan en fév. 2021**) | Oct. 2022  7;3 ans | Bilan | Trouble pragmatique (humour difficile, ton de voix inadapté, tour de parole…) | Une prise en charge est nécessaire et sera effectuer par une autre orthophoniste. |
| **Consultation de suivi du médecin 1ère ligne** | | | | |
| **Médecin Dr XXX** | **Déc. 2022**  **7;5 ans** | **Observation** | Précision des hypothèses de TND : TAC, TSA  **Parents ont repris contact avec Dr XX du CMP** | - Appeler le Dr XXX du CMP pour évoquer un diag à la famille. Faire une ADOS II ?  - Vérifier que le suivi ortho se mette en place |

[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/)