

"Coordination du parcours diagnostique, diagnostic et coordination de la prise en charge des enfants présentant un TND dont les TSA"

Action de DPC n°99KD2500001 Pour les médecins généralistes et les pédiatres libéraux



PROBLEMATIQUE

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro Développement (TND) (autisme, déficience intellectuelle, troubles « dys », hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant, ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.



OBJECTIFS

- Connaître les bonnes pratiques concernant la coordination du parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement ;
- Avoir une vision globale des outils et professionnels à connaître dans le repérage rapide de TND dont les TSA ;
- Obtenir des informations sur l'utilisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostics selon le TND et l'âge de l'enfant ;
- Savoir comment mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer les résultats ;
- Savoir quelles explorations complémentaires proposer ;
- Connaître les ressources du territoire et savoir orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise si nécessaire ;
- Accompagner le parcours de soins de l'enfant en lien avec l'Education Nationale ;
- Accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge, répondre aux interrogations des familles et les conseiller sur les différents accompagnements possibles notamment scolaires ;
- Mettre en œuvre les connaissances acquises en travaillant sur la démarche diagnostique et le parcours clinique.



PROGRAMME

- Séquence 1 (via zoom) : Coordination et étapes du parcours diagnostique
- Séquence 2 en e-learning : Outils, Cadre nosographique, Professionnels pour bilans et suivis (orthophonistes, (neuro)psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes), Ressources du territoire (Libéral, PCO, CAMSP, CMP, CRA...)
- Séquence 3 (via zoom) : Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles
- Séquences 4 et 5 (via zoom) : Évaluation des pratiques professionnelles, Vignettes cliniques + Chemins cliniques

Note moyenne attribuée par les stagiaires précédents : 8,58/10



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Médecins généralistes et pédiatres libéraux ou en centre de santé conventionnés

Pré-requis : déjà sensibilisés ou déjà référents sur un territoire



METHODE

- Formation concrète et pratique ;
- Apports théoriques ;
- Quiz ;
- Brainstorming ;
- Echanges : retour d'expériences sur des situations rencontrés ;
- Etudes de cas détaillés, mises en situation.

Durée : 18h

Renseignements, dates et inscriptions sur : <https://coridys.fr/formation-dpc/>