

Anamnèse 2

Lysie – 4 ans 8 mois

Inquiétude des parents : « le suivi orthophonique dure depuis 1 an pour mon enfant et il y a peu d'amélioration. La maitresse nous alerte sur des troubles de l'attention et à la maison elle est hyper émotive, pleure souvent, est extrême ».

Antécédents familiaux : RAS

Sur le plan médical et paramédical :

La grossesse a été stressante mais sans complications d'un point de vue médical.

L'accouchement : RAS.

Durant le sommeil, des ronflements sont rapportés. Il y a une suspicion d'apnées du sommeil.

L'alimentation est très difficile. Elle mange peu et a du mal à mâcher et à avaler.

La vue est corrigée depuis mai 2020 (port de lunettes) pour astigmatisme et hypermétropie.

Un suivi ORL est fait. Une adénoïdectomie a été réalisée.

Prises en charge :

- Suivi orthophonique depuis sept 2019 pour retard de langage (2x/semaine)
- Bilan neuropsychologique (sept 2019) : pas de compte-rendu remis.

Sur le plan du développement psychomoteur :

Les premiers pas ont été réalisés vers 15 mois.

Lysie fait du vélo sans stabilisateurs, de la trottinette et de la gymnastique.

Le graphisme est mieux maîtrisé depuis octobre 2020 (dessine un bonhomme, écrit son prénom, dessine quelques formes géométriques, des fleurs...). Elle aime le coloriage.

Sur le plan de la communication :

Le langage oral est complexe. Elle prononçait quelques mots vers 2 ans. Elle ne faisait pas de phrases à 3 ans. Il n'y avait que des mots isolés jusqu'au printemps 2020. L'articulation est difficile. Elle commence à comprendre les consignes complexes. Plus jeune, elle communiquait avec les gestes avant la parole.

Sur le plan scolaire :

La PSM a été difficile avec la période de confinement.

Elle commence à compter jusqu'à 10. Dénombrement de 7 objets maximum.

Elle connaît les animaux, les couleurs (seulement depuis 1 an).

Elle a une bonne mémoire (retient les comptines mais les troubles articulatoires limitent l'intelligibilité).

Elle présente des fluctuations attentionnelles.

Elle est prise en charge par une enseignante spécialisée.

En vie quotidienne :

A la maison, Lysie participe aux activités quotidiennes.

Elle a besoin de démonstration. Elle apprend souvent par pallier et a besoin de temps.

Sur le plan du comportement et des habiletés sociales :

La gestion des émotions est difficile.

Le jeu de faire semblant est en émergence.

Elle est très sensible aux bruits forts (pas de malformation, pas d'hypersensibilité détectée). Elle est souvent en mouvement.

D'après les parents, les habiletés sociales sont efficaces.

Elle aime dessiner, écrire, jouer avec sa sœur. Elle regarde de façon répétitive des dessins animés Disney.