

F04 - Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif, 3^{ème} version)

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

L'évaluation développementale d'un enfant présentant un retard (en lien avec un trouble du développement intellectuel, un trouble du spectre de l'autisme ou toute autre origine) est essentielle pour mettre en place un projet éducatif personnalisé.

Le PEP-3, utilisable de 2 à 12 ans, est un outil développemental préconisé dans les recommandations de bonnes pratiques en France qui va permettre la compréhension des difficultés de l'enfant mais aussi de ses points forts et des capacités en émergence sur lesquelles les intervenants pourront travailler.

L'intérêt de cet outil est surtout d'être un outil partagé par toute l'équipe.



OBJECTIFS

Comprendre les théories développementales sous-tendant le PEP-3.

S'initier à la passation et à la cotation de l'outil (préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant).

Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques, projet éducatif individualisé, ...).



PROGRAMME

- Rappel sur le retard de développement dans l'autisme et le trouble du développement intellectuel ;
- Description du PEP-3 : une évaluation développementale partagée et pluridisciplinaire ;
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédures de cotation (réussite, échec, émergence) ;
- Exploitation des résultats et proposition de recommandations adaptées à l'enfant.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès d'enfants/adolescents présentant un retard de développement ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis :** Connaissances sur l'autisme et/ou le trouble du développement intellectuel souhaitées mais non indispensables.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

NB : cette formation en 2 journées ne constitue qu'une introduction à l'outil. La maîtrise de l'outil peut nécessiter plusieurs passations en binôme.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 13 et 14 octobre 2025 - En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 908€ - Libre 726€ - En établissement 4 235€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO – Psychologue du développement