

Le bilan en neuropsychologie

Enfant - adolescent - adulte - personne âgée



POURQUOI UN BILAN GLOBAL ?

- Faire un « état des lieux » du fonctionnement cognitif :
 - Identifier les difficultés/troubles ainsi que les fonctions préservées
 - Décrire les répercussions en vie quotidienne
- Aider au diagnostic et au diagnostic différentiel
- Obtenir des préconisations thérapeutiques
- Mettre en place des adaptations pédagogiques ou professionnelles
- Aider à l'orientation scolaire ou professionnelle
- Identifier la part respective des facteurs neurologiques et psychoaffectifs
- Mais aussi, vérifier l'efficacité d'un traitement médicamenteux ou d'un accompagnement thérapeutique

Comment ce bilan est-il réalisé ?

6h minimum pour une évaluation complète
(et 4h minimum de cotation et rédaction pour le/la psychologue)

1. Une anamnèse la plus complète possible :

Historique du développement et des difficultés rencontrées.

Le but étant d'obtenir un maximum d'indices sur la situation, écarter toute autre origine pouvant être source de difficultés attentionnelles et/ou comportementales, évaluer les répercussions en vie quotidienne.

Un entretien est alors réalisé avec les parents et l'enfant (déroulement de la scolarité, difficultés observées par les parents ainsi que par les enseignants ; antécédents médicaux et familiaux...) ou avec l'adulte concerné (difficultés dans la vie quotidienne et/ou professionnelle, autonomie, antécédents médicaux et familiaux...).

Durée : 1h

Membre : 30€

2. Un bilan global composé de :

Tests psychométriques : évaluation du potentiel intellectuel (vision générale du fonctionnement cognitif)

- **Evaluations plus spécifiques** : évaluation de l'efficacité des fonctions cognitives (l'attention, la mémoire, le langage, l'organisation, l'impulsivité...).
- **Observations cliniques** : aspects plus qualitatifs du comportement

Le/la psychologue spécialisé en neuropsychologie est très prudent dans le choix des tests et leur interprétation. Il n'y a jamais de bilan standard, les épreuves diffèrent selon l'âge, la problématique, etc. L'utilisation de tests standardisés permet de situer précisément les performances de l'enfant/l'adulte par rapport à celles des personnes du même âge.

Durée : 4h en moyenne
(parfois un peu plus ou un peu moins)

Membre : 4 x 73€
Non membre : 4 x 73€

3. Une rédaction de compte rendu de ce bilan :

Les tests sont cotés en fonction de l'âge et le/la psychologue rédige : la problématique identifiée, les résultats obtenus, les points faibles et les points forts sur lesquels s'appuyer, les recommandations pour l'entourage (les parents, l'équipe enseignante, les autres intervenants, le conjoint...)

Durée : 4h en moyenne

Membre : Offert
Non membre : 4 x 73€

4. Une restitution orale et écrite aux parents et à l'enfant / à l'adulte et à son aidant :

Pour une bonne compréhension et une bonne appropriation de leur part qui sera très importante pour la suite du parcours de vie

Durée : 1h
(Si nécessité de plus de temps possible de rajouter 1 ou 2 séances à la demande)

Membre : 73€
Non membre : 73€