

Les plaquettes de CORIDYS ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs explications peuvent être à l'origine de ces difficultés (causes neurologiques, retards de développement,...). Il conviendra d'explorer et d'évaluer la piste neurodéveloppementale, pour comprendre les raisons de ces inadaptations scolaires ou professionnelles.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un **diagnostic** sont primordiaux dans la réalisation d'une **prise en charge adaptée**.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

CORIDYS propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**.
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- Des aides à l'accès aux **dispositifs** nécessaires et aux **droits**.
- **La formation des professionnels**.

Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

04.83.57.49.42

coridys@coridys.fr

www.coridys.fr

Les troubles neurocognitifs

Les troubles des fonctions exécutives

(le syndrome dysexécutif)



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

Définition ?

Les **fonctions exécutives** nous permettent de nous **adapter** à toute situation nouvelle. Elles nous permettent de nous organiser, de planifier nos actions, de résoudre des problèmes en élaborant des stratégies, de vérifier que nos objectifs sont atteints, de contrôler nos comportements, de corriger nos erreurs, de changer de point de vue, de prendre des initiatives,...

Les personnes ayant des **troubles des fonctions exécutives** (ou **syndrome dysexécutif**) rencontrent des difficultés à s'adapter dans leur quotidien et à gérer des situations nouvelles. Elles peuvent présenter des **troubles du comportement** (désinhibition, agressivité, agitation, impulsivité mais aussi apathie, repli sur soi, inhibition,...).

Origine ?

Le syndrome dysexécutif fait suite à une **lésion cérébrale acquise** (traumatisme crânien, accident vasculaire cérébral, infection,...), ou à une **maladie neurodégénérative** (démence fronto-temporale, vasculaire, maladie de Parkinson, sclérose en plaque,...).

Le programme de votre journée est organisé, planifié mais un imprévu vient le bouleverser : votre voiture vient de tomber en panne. Vous allez trouver des solutions pour limiter l'impact de cet imprévu sur votre journée.

Une personne ayant un syndrome dysexécutif risque de perdre ses moyens face à une telle situation.

Signaux d'alerte ?

Syndrome dysexécutif cognitif :

- Impulsivité, précipitation : tendance à ne pas prendre le temps de réfléchir avant d'agir.
- Difficultés pour s'organiser et planifier son quotidien
- Manque de flexibilité : difficultés à changer de point de vue, à passer d'une activité à l'autre, à réajuster face à ses erreurs,...
- Non prise en compte de tous les paramètres d'une situation, de l'environnement, les conséquences d'une action,...
- Difficultés à s'adapter aux imprévus.
- Difficultés à prioriser les événements/les informations.

Syndrome dysexécutif comportemental :

- Apathie : difficultés à prendre des initiatives, tendance à être passif, en attente de directives.
- Désinhibition : comportements inadaptés en société, dit tout haut ce qu'il pense, agressivité verbale et/ou physique,...
- Changement de "personnalité" : plus colérique, plus placide, moins d'intérêt, diminution des réactions émotionnelles,...

Situation de handicap ?

Les troubles des fonctions exécutives sont reconnus comme pouvant engendrer une **situation de handicap**. Suivant la sévérité du trouble et ses répercussions dans la vie quotidienne, il est possible de faire reconnaître cette situation et permettre la mise en place d'**aménagements** pouvant aider la personne dans son quotidien.

Ce que l'on peut faire ?

- **Adapter son environnement** : être au calme, sans distraction autour, faire des pauses régulières, faire une seule chose à la fois,...
- **Être méthodique** : prendre le temps de la réflexion, se déterminer un objectif, découper sa tâche en plusieurs étapes, vérifier au fur et à mesure de l'avancement de sa tâche, vérifier que l'objectif est atteint une fois la tâche finie.

Des prises en charge possibles ?

Un suivi psychologique en **remédiation cognitive** peut être bénéfique afin de mieux comprendre son fonctionnement, travailler sur ses difficultés et les pallier en adoptant certaines stratégies et méthodologies.