

Les plaquettes de CORIDYS ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent exister et expliquer leurs répercussions dans la vie quotidienne.

Plusieurs explications peuvent être à l'origine de ces difficultés (causes neurologiques, retards de développement,...). Il conviendra d'explorer et d'évaluer la piste neurodéveloppementale, pour comprendre les raisons de ces inadaptations scolaires ou professionnelles.

La détection des troubles chez la personne et l'établissement d'un **diagnostic** sont primordiaux dans la réalisation d'une **prise en charge adaptée**.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec l'entourage et les différents professionnels qui accompagnent la personne (milieu familial, médical, scolaire et/ou professionnel, social).

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

CORIDYS propose différentes aides :

- Des services **d'information** et de **documentation**.
- Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.
- Des aides à l'accès aux **dispositifs** nécessaires et aux **droits**.
- **La formation des professionnels**.

Dans le but de :

- Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.
- Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.
- Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.
- Être informé et soutenu sur les moyens d'agir.



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

04.83.57.49.42

coridys@coridys.fr

www.coridys.fr

Les troubles neurocognitifs

Les troubles perceptivo-moteurs

(l'apraxie)



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

Définition ?

La notion de **troubles perceptivo-moteurs** recouvre l'ensemble des troubles acquis pouvant concerner les acquis :

- **Visuo-perceptives** : perception visuelle de notre environnement.
- **Visuo-constructives** : manipulation d'objet dans l'espace, coordination entre geste et perception visuelle.
- **Praxiques** : coordination et adaptation d'un mouvement dans le but de réaliser une action.
- **Gnosiques** : reconnaissance d'un objet par les sens.

Origine ?

Certaines **affections neurologiques** comme les maladies neurodégénératives, les accidents vasculaires cérébraux, les traumatismes crâniens, les tumeurs, certaines maladies infectieuses,... peuvent toucher les régions pariétales et occipitales du cerveau (situées à l'arrière du crâne) et être à l'origine de troubles perceptivo-moteurs.

Signaux d'alerte ?

- Maladresse.
- Lenteur d'action.
- Mauvaise estimation des distances, se cogne souvent,...
- Difficultés à enfiler ses vêtements (mauvaise orientation du vêtement pour l'enfiler, ne met pas le bon vêtement sur la bonne partie du corps,...)
- Difficultés de coordination de ses gestes (lacer ses chaussures, dessin)
- Difficultés d'écriture.
- Ne sait plus comment utiliser certains objets du quotidien.
- Emploi d'un objet à la place d'un autre.
- Non reconnaissance de certains objets.

Imaginez-vous dans un monde perçu au travers de miroirs déformants, aucun élément (soi ou environnemental) ne paraît stable.

Et vous êtes aussi habile que lorsque vous utilisez votre main non dominante.

Il en est de même pour une personne présentant des troubles perceptivo-moteurs.

Situation de handicap ?

Les troubles perceptivo-moteurs sont reconnus comme pouvant engendrer une **situation de handicap**. Suivant la sévérité du trouble et ses répercussions dans la vie quotidienne, il est possible de faire reconnaître cette situation et permettre la mise en place d'**aménagements** pouvant aider la personne dans son quotidien.

Ce que l'on peut faire ?

- Encourager et rassurer la personne.
- Favoriser l'utilisation de l'ordinateur.
- Aider à l'organisation du quotidien et du travail.
- Créer un emploi du temps avec des périodes de travail et de pauses.
- Donner des indications pour que la personne se repère dans les nouveaux environnements.

Des prises en charge possibles ?

Un suivi par un **psychomotricien** peut être bénéfique, ainsi qu'en **ergothérapie** et/ou en **neuropsychologie**.