

C03 – Les troubles cognitifs acquis

(Traumatismes Crâniens, Accidents Vasculaires Cérébraux...)

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les troubles cognitifs acquis sont des altérations du fonctionnement cognitif. Ils surviennent de façon brutale (souvent à la suite d'un traumatisme crânien ou d'un accident vasculaire cérébral) et rendent difficiles l'adaptation de la personne à son environnement et l'acceptation des troubles. En l'absence de suivi post-hospitalier, les personnes reviennent souvent dans leur ancien environnement qui n'est plus adapté. Ce trouble invisible rend, par ailleurs, fréquente et problématique l'incompréhension des proches.



OBJECTIFS

Comprendre les conséquences d'une lésion cérébrale non évolutive sur le fonctionnement cognitif en fonction des zones cérébrales atteintes et sur les activités de la vie quotidienne.

Adapter ses pratiques professionnelles et comprendre l'importance d'intégrer les proches dans l'accompagnement.



COMPETENCES VISEES

Savoir accompagner les personnes présentant des troubles acquis en tenant compte des particularités cognitives.

Pouvoir adapter sa pratique professionnelle à la personne en mettant en place des moyens de compensation.

Être en capacité de co-construire un projet avec la personne et sa famille.



PROGRAMME

- Connaître les structures médico-sociales et les associations de familles concernées ;
- Étiologie et mécanismes cérébraux en jeu dans les lésions cérébrales non évolutives ;
- Conséquences cognitives de l'atteinte lésionnelle d'une zone cérébrale ;
- Conséquences affectives, sociales et en vie quotidienne ;
- Et les troubles du comportement ?
- Un bon bilan pour un accompagnement dans différents domaines.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
- Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
- Professionnels médicaux et paramédicaux ;
- Enseignants, formateurs.

Pré-requis : formation accessible à tous.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Note moyenne attribuée par les stagiaires
précédents : 7,30/10

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 3300 €

Intervenant(e) : Caroline JACQUIN – Psychologue Neuropsychologue