

C01 – Les troubles neuro-développementaux : Focus sur les troubles « dys » et le TDAH

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les troubles « Dys » et le Déficit de l'Attention/Hyperactivité touchent environ 5 à 10 % de la population. Cet ensemble de troubles engendre des difficultés à automatiser des activités en lien avec les apprentissages (lecture, calcul...), à se concentrer... Leur retentissement sur la scolarité est très important et entraîne des conséquences sur l'insertion professionnelle. En découlent alors des troubles secondaires comme la baisse de l'estime de soi, l'anxiété (pouvant même aller jusqu'à la dépression). Le dépistage, la meilleure compréhension et la prise en charge de ces troubles permettent l'aménagement du travail scolaire et la mise en place de compensations visant à améliorer significativement la qualité de vie de ces personnes.



OBJECTIFS

Connaître les différents troubles « Dys » et le Déficit de l'Attention/Hyperactivité.
Apprendre à les dépister, à repérer les signes caractéristiques.
Comprendre comment les pallier via des moyens de compensation.



Compétences visées

Être en capacité d'accompagner les personnes présentant ces troubles.
Pouvoir orienter vers des structures adaptées.
Savoir adapter ses pratiques professionnelles, utiliser des méthodes de compensation.



PROGRAMME

- Description des différents troubles « Dys » et associés (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDAH...);
- Etude de l'impact de ces troubles au quotidien;
- Troubles secondaires associés;
- Méthodes de dépistage;
- Evaluation : l'importance du bilan neuropsychologique;
- Comment adapter sa pratique ?
- Les pistes d'accompagnement : outils pour pallier (logiciels...) et aménagements pédagogiques.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux;
 - Professionnels de l'enfance;
 - Professionnels de l'orientation.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



METHODE

- Apports théoriques;
- Formation concrète et pratique;
- Etudes de cas, diffusion de films;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Note moyenne attribuée par les stagiaires
précédents : 9,67/10

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 03 et 04 juin 2024 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 550 € - Libre 440 € - En établissement 3300 €

20 % de réduction à la formation C01 + C02 en passant par une inscription libre

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO – Psychologue du développement