

# F05 - Introduction au TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH, 2ème version)

Outils d'évaluation et de compensation



## PROBLEMATIQUE

L'évaluation développementale d'un adolescent ou adulte présentant un retard (en lien avec un trouble du développement intellectuel, un trouble du spectre de l'autisme ou toute autre origine) est essentielle pour mettre en place un projet éducatif personnalisé (notamment en lien avec les compétences professionnelles).

L'outil TTAP permet la compréhension des difficultés de la personne mais aussi de ses points forts et des capacités en émergence sur lesquelles les intervenants pourront travailler. Il permet également de définir les types d'adaptations pouvant favoriser l'autonomie de la personne.



## OBJECTIFS

Comprendre les théories développementales sous-tendant l'outil TTAP.

Maîtriser la passation de chaque item (préparation du matériel, analyse du comportement de l'adolescent/l'adulte) et les critères de cotation.

Analyser les points forts et les points faibles de la personne.

Adapter des pistes éducatives, adaptatives voire professionnelles.



## COMPETENCES VISEES

Pouvoir s'approprier le matériel.

Pouvoir appréhender une passation et la rédaction d'un projet d'accompagnement personnalisé.

Savoir accompagner la personne dans ses apprentissages en tenant compte de son niveau développemental.

Réaliser des observations directes mais aussi évaluer les compétences à la maison et à l'école/travail.



## PROGRAMME

- Description de l'outil TTAP :
  - Échelle d'observation directe,
  - Échelle école / travail,
  - Échelle maison.
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédures de cotation (réussite, émergence, échec) ;
- Compréhension du profil développemental et de la Zone Proximale de Développement ;
- Interprétation des résultats et élaboration du projet personnalisé ;
- Elaborer une intervention éducative basée sur les données du TTAP.
- Découverte des grilles d'évaluation informelle (à utiliser au fil de l'année)



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un retard de développement ;
  - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
  - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis :** Connaissances sur l'autisme et/ou la déficience intellectuelle souhaitées mais non indispensables.



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Études de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

NB :

1. cette formation en 2 journées ne constitue qu'une introduction à l'outil. La maîtrise de l'outil peut nécessiter plusieurs passations en binôme.

2. Cette formation ne peut accueillir plus de 10 participants

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : En établissement 3850€

Intervenant(e) : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue