

Bilan de fin de première période pour Lysie

Madame,

La situation particulière du confinement due à la Covid 19 a volé à Lysie de précieuses heures d'apprentissages en classe.

Beaucoup d'acquisitions de P.S. se sont faites à distance et en pointillés. Les gestes barrières et la distanciation n'ont pas permis une manipulation aisée si importante à cet âge et certains jeux collectifs enrichissants. Dans ces conditions, les acquisitions de fin d'année ne se sont pas faites normalement et complètement comme elles le sont après des apprentissages suivis, cohérents, progressifs et réguliers.

Enjouée, Lysie est une enfant pleine de bonne volonté, bien intégrée dans le groupe classe. Elle prend plaisir à apprendre.

Lysie manque encore de maturité, au fil des mois, elle progresse dans la prise d'assurance et de confiance en elle.

Elle participe volontiers aux activités mais n'ose pas prendre d'initiatives.

Lysie prend spontanément la parole et ses défauts de prononciation ne l'empêchent pas de s'exprimer lorsqu'elle en éprouve le besoin.

Ses progrès sont indéniables, mais elle doit poursuivre ses efforts pour que la compréhension de ses propos, par autrui, soit meilleure.

Ses soucis d'élocution et de prononciation freinent ses progrès d'apprentissage des sons et sont parfois source de confusion.

Lysie est capable d'écoute et d'attention mais son temps de concentration n'est pas suffisant, elle se disperse très vite.

Il lui arrive lors des temps d'attention collective de ne plus très bien faire la différence entre temps de classe et temps de récréation. Lysie ne peut pas se permettre cette perte de concentration, pendant les apprentissages, source d'erreurs, d'oublis, d'inattention.

Lors de travaux individuels sur fiche, lorsque Lysie comprend ce qui lui est demandé, elle soutient l'effort, s'applique, exécute la consigne et mène le travail à son terme.

Lorsque Lysie peine à saisir une notion, inquiète, elle se réfugie spontanément dans l'attente, et surveille les faits et gestes de ses camarades pour mieux les imiter.

Lysie a une bonne mémoire visuelle.

Elle a besoin d'être rassurée, encouragée pour découvrir et utiliser ses compétences et ses talents.

Elle doit comprendre qu'il est normal de se tromper en situation d'apprentissage,

Lysie a besoin de temps et de sérénité pour fixer ses apprentissages

Enseignante en Maternelle Moyenne Section