

Cabinet de psychomotricité

BILAN PSYCHOMOTEUR

Date : 16.12.2020 – 26.12.2020

Nom : -

Prénom : **Adenane**

Date de naissance/âge : **28.06.2015**

Scolarisation : **Grande section de maternelle**

Motif de consultation :

● CONCLUSION DU BILAN PSYCHOMOTEUR :

Lors du bilan psychomoteur Adenane à su se montrer agréable et se mettre en relation. Les consignes ont pu être comprises et suivies durant le bilan. Adenane est un petit garçon posant de nombreuses questions en quête de savoir et de compréhension. Son vocabulaire est riche et la production de parole aisée.

L'évaluation psychomotrice a permis de mettre en évidence :

- Des performances en motricité globale inférieures à la moyenne de son âge. (percentile 0.5 au MABC 2) Les difficultés se mesurent dans les trois domaines à savoir la dextérité manuelle, les capacités viser/attraper et concernant l'équilibre statique et dynamique
 - Une coordination oculo manuelle peu efficiente
- Une difficulté à pouvoir coordonner le bas et le haut du corps, pénalisant les performances d'équilibre
- Une confusion dans le rôle fonctionnelle des mains, avec une latéralité encore non affirmée
- Une régulation tonique peu efficiente et entravant le bon déroulement du mouvement
- Une perception visuelle déficitaire avec un quotient perceptif à 80 (moyenne =90)
- Une difficulté dans l'accroche du regard
- Une difficulté dans le maintien et le contrôle postural
- Des difficultés dans le maintien de l'attention
- Des difficultés importantes dans le domaine de la visuo construction avec une vision en détail et non en global.
- Un dessin du bonhomme d'un niveau inférieur à celui attendu pour son âge
- Un vocabulaire riche au-dessus de son âge
- Une curiosité sur le sens des mots, Adenane a besoin de connaître le sens des mots qu'il apprend et pose énormément de questions à ce sujet ;
- Des connaissances topologiques du corps attendues pour son âge
- Des notions spatiales et temporelles acquises mais a renforcées.

1. MOTRICITE GLOBALE

- MABC-2 : Test évaluant les capacités et les difficultés de l'enfant dans le domaine de la motricité globale. Ce test évalue la motricité fine, les capacités viser/attraper ainsi que l'équilibre statique et dynamique

Test : 

Rang percentile : 0.1

		Note standard	Percentile
<i>Dextérité manuelle</i>	DM 1	1	0.5
		1	
	DM 2	3	
	DM 3	3	
<i>Viser/attraper</i>	V/A 1	7	2
	V/A 2	2	
<i>Equilibre</i>	E Q1	3	2
	EQ 2	1	
	EQ 3	12	

Conclusion et observations : Le test du MABC 2 a mis en évidence des difficultés motrices avérées dans les trois domaines du test.

Dextérité manuelle : Lors de l'épreuve testant la main gauche et droite séparément il est observé une utilisation de la deuxième main au cours de l'essai faisant échouer Adenane. Un essai n'a pu être pris en compte pour chaque main. La coordination oculo manuelle est peu efficace, l'insertion du jeton manque de précision. Adenane s'est mis à **parlé durant l'épreuve** le pénalisant sur la temps de l'essai. La **pince pouce index n'est pas maîtrisé**, la préhension des jetons est compliquée. Adenane se tien sur sa chaise avec le pied gauche sous son corps. Lors de l'épreuve mettant en jeu la coordination bi manuelle le rôle entre les deux mains n'est pas clairement définie provoquant des changement de main durant les essais. Adenane tien le lacet trop près de la pointe ne lui permettant pas de voir l'insertion, la coordination oculo manuelle est également encore peu efficace.

Capacités Viser/attraper : Lors de ces deux épreuves Adenane parle beaucoup, l'empêchant de pouvoir pleinement se concentrer sur la tâche. Il est observé un manque de fluidité dans le mouvement ainsi qu'une difficulté d'adaptation à la force et à la direction. Adenane ne semble pas apprendre des erreurs et ne modifie pas sa force d'un essai à l'autre. Le regard n'est pas fixe et ne regarde pas le tapis cible lors du lancer.

Equilibre statique et dynamique : Les performances dans le domaine de l'équilibre sont faibles, Adenane peine à pouvoir maintenir son équilibre sur une jambe ne pouvant tenir plus de 2 secondes sur chaque jambe. La marche sur la pointe des pieds n'est pas possible pour Adenane ne pouvant garder les yeux sur la ligne et contrôler en même temps ses pas. L'épreuve d'équilibre dynamique est mieux réussit Adenane réalise 5 saut lors du 2^{ème} essai. Le contrôle postural est peu efficient et la tête et le regard ne peuvent rester stables.

2. COORDINATIONS :

- Charlop Atwell :

Epreuve de **coordination globale** de l'enfant âgé de 3ans 6 mois à 6ans 12 mois. Cette échelle évalue 4 **domaines** à savoir les coordination haut/bas (membres inférieurs/membres supérieurs), la coordination de deux actions simultanées, l'équilibre statique et dynamique.

Durant ce test il est observé des difficultés dans les coordination haut/bas chez Adenane pénalisant également ses performances dans le domaine de l'équilibre statique et dynamique. La coordination de deux actions simultanées a également été compliquée. La dissociation des ceintures n'est pas efficiente peu observable.

3. PERCEPTION VISUELLE :

Test Frostig (test de la perception visuelle) : Ce test évalue les coordinations main/œil, la discrimination fond/forme, la constance de forme, la position dans l'espace et les relations spatiales. Ces fonctions possèdent un développement indépendant mais sont en lien avec les apprentissages. Le test du Frostig permet également de calculer le quotient perceptif. Le quotient perceptif moyen est de 90

SUBTESTS	I	II	III	IV	V
NOTES BRUTES	8	11	2	2	1
NOTES STANDARD	5	9	6	4	6
DEVIATION STANDARD	-1.4	-0.30	-1.77	-2.11	-1.50

Conclusion et observations : A la suite de ce test il est observé des fragilités dans le domaine de la coordination oculo manuelle mais également dans les domaines de la constance de la forme et des relations spatiales. Il est également observé une difficulté avérée dans le domaine de la position dans l'espace.

Adenane obtient un quotient perceptif inférieur à la moyenne à savoir 80

Reproduction de figure : Lors de cette épreuve il est demandé à l'enfant de reproduire des figures simples telles qu'un rond, un carré, un rectangle, une croix et un triangle.

Adenane réussit à reproduire les 5 figures avec le modèle. Il a également été proposé à Adenane de reproduire un ensemble de figures mettant en jeu les mêmes éléments (à savoir un rond, un carré, un rectangle, un triangle et une croix) que demandés précédemment. Il semble qu'Adenane est des difficultés dans le domaine de la visuo construction, l'assemblage de plusieurs éléments pour former un tout semble difficile pour ce jeune garçon.

4. LATERALITE ET TONUS :

- Latéralité spontanée / fonctionnelle : La latéralité spontanée et fonctionnelle semble se préciser à gauche. Il existe cependant quelques fois une confusion dans le rôle fonctionnel des mains pénalisant les gestes nécessitant une coordination bi manuelle. Le processus de latéralisation n'étant pas encore clairement fini, il est important de guider Adenane dans ce processus.
- Dominance main/œil/ pied : Non testée.
- Examen du tonus : L'examen du tonus révèle une certaine hypertonie de fond chez Adenane, cependant la consigne du relâchement n'a pu être comprise et réalisée. L'examen du tonus a donc été entravé et nécessite d'être réitéré.

Le ballant est présent au niveau des quatre membres et l'extensibilité semble normale au vu de l'évaluation du tonus.

5. SCHEMA CORPOREL :

- La connaissance topologique des parties du corps : Adenane possède de bonnes connaissances, certaines pouvant aller au-delà de son âge comme par exemple « l'articulation », qu'il montre sur le doigt. Les connaissances topologiques sont attendues pour son âge.
- Dessin du bonhomme : Le dessin du bonhomme a peu été investi mais Adenane a fait un effort de production visible sur cette tâche. Sur le dessin il est observé un bonhomme réalisé avec un ovoïde pour former la tête puis deux ovoïdes pour les oreilles. Le visage est constitué d'une bouche et des deux yeux. Le nez étant omis. Le corps est représenté par un long trait vertical, les bras quant à eux sont représentés par un trait à l'horizontal. Les mains sont formées par deux ovoïdes sans la présence de doigts. Les jambes sont également présentes et représentées par un trait oblique, les pieds, comme les mains, sont représentés par deux ovoïdes.

Gestion émotionnelle : Adenane est décrit par son père comme un petit garçon compliqué dans la gestion de ses émotions faisant énormément de colère lors de situation de frustration. Il peut arriver à Adenane de crier durant la nuit, de s'énerver fortement contre sa grande sœur.

Adenane est décrit comme difficile à canaliser à la maison, n'acceptant quasiment pas la frustrations. Son père rapporte beaucoup de cris à la maison.

Exposition écran : Adenane possède une forte exposition aux écrans, réclamant tous les jours la télévision et se mettant en crise lorsqu'il est confronté à la frustration de ne pouvoir regarder.

- ANAMNESE

Adenane est un jeune garçon âgé de 5 ans et 5 mois lors de sa venue au cabinet. Adenane possède une grande sœur âgée de 13 ans et vit avec ses deux parents.

Adenane est scolarisé en classe de grande section de maternelle à l'école la Touriac située à Toulon.

Grossesse : Un diabète gestationnel est signalé durant la grossesse. L'accouchement s'est déroulé de manière assez brutale pour les deux parents qui gardent un certain traumatisme de cet épisode. En effet, l'accouchement s'est déroulé dans le lit de la maternité provoquant une chute du nourrisson. Un scanner a été passé mais aucun problème n'est signalé.

Antécédents médicaux : Des crises d'épilepsies sont apparues à l'âge d'un an / un an et demi, il s'agit alors d'épilepsie idiopathique. Dès lors un traitement médicamenteux a été mis en place qui s'est arrêté à la suite de l'absence de crise en Janvier 2020.

Durant l'été 2020 Adenane s'est fait opéré des amygdales, depuis le jeune garçon n'est plus sujet aux ronflements.

Acquisitions – Développement : Adenane n'est pas passé par le 4 pattes, la marche seule s'est réalisée quant à elle à l'âge de 12/13 mois.

Le langage est apparu tôt selon son père, Adenane est décrit comme un petit garçon parlant beaucoup, posant pleins de questions.

Adenane pratique le vélo avec les petites roues mais ne pratique pas la nage.

Adenane n'est pas encore totalement autonome lors de l'habillage, le boutonnage étant difficile.

Lors des repas le maniement des couverts reste compliqué, Adenane utilise une fourchette et une cuillère mais ne peut découper ses aliments.

Concernant l'acquisition de la propreté, Adenane ne porte plus de couche la nuit depuis environ 4 mois. Il peut arriver encore quelques petits accidents durant la journée également.

Alimentation – repas : Adenane est décrit comme un jeune garçon très difficile et sélectif concernant la nourriture avec un fort attrait pour le sucré. Adenane aime les pâtes, le gruyère et les gâteaux et ne peut manger la viande, le poisson, les légumes et boire ce qui est gazeux

A la suite de ce bilan psychomoteur il serait pertinent de proposer de 35 séances pour Adenane afin de l'aider dans ses apprentissages.

Les objectifs thérapeutiques seront les suivants :

- Stimuler et renforcer les compétences visuo spatiales et visuo constructives
- Guider Adenane dans le processus de latéralisation
- Renforcer les compétences motrices globale d'Adenane en stimulant la coordination haut / bas
- Renforcer la coordination oculo manuelle

A la suite de ce dessin, Adenane à écrit son prénom en lettres majuscules (bâton). Il est observé une difficulté dans la production de son prénom notamment dans la formation des lettres, par exemple le « E » possède 4 traits à l'horizontal au lieu de 3. Les lettres ne possèdent pas toutes la même taille.

Le niveau graphique n'est pas d'un niveau attendu pour son âge.

Ce compte rendu de bilan psychomoteur est une pièce du dossier médical. Conformément aux dispositions prévues par la loi du 4 Mars 2002, le patient ou son/ses représentant(s) léga(ux)l, en dispose(nt) librement. Nul n'est en droit de le consulter ou de l'obtenir sans avoir recueilli préalablement le consentement du patient ou de son/ses représentant(s) léga(ux)l.