

F01 - Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

Parce que l'on connaît de mieux en mieux le fonctionnement des personnes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme, nous savons que structurer le temps et l'espace permet aux personnes présentant ce trouble de prévoir ce à quoi elles vont être confrontées, elles sont alors plus disponibles pour les apprentissages...

Pour les personnes souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme, et ce quel que soit leur degré d'atteinte, il est important de maîtriser le temps et de connaître à l'avance les différents moments, lieux, personnes et activités qui vont rythmer leur journée.

Les outils visuels évitent et préviennent beaucoup de troubles du comportement, de situations d'angoisse ou de frustration pour la personne ainsi qu'une diminution des stimulations sensorielles issues de l'environnement (inspiration méthode TEACCH).



OBJECTIFS

Rendre l'environnement plus compréhensible et prévisible.

Développer les capacités et l'autonomie de la personne.

Réduire l'anxiété et donc les troubles du comportement.



COMPETENCES VISEES

Savoir repérer les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme.

Être en capacité d'aménager l'environnement pour le rendre moins anxiogène et plus compréhensible.

Savoir collaborer avec les familles pour généraliser les apprentissages.



PROGRAMME

- Connaissances sur l'autisme ;
- Pourquoi structurer l'environnement ?
- Comment structurer l'environnement ?
- Comment structurer le temps ?
- Comment structurer une activité ?
- Comment développer une nouvelle compétence (guidance, renforceurs, généralisation, estompage, collaboration famille) ?
- Comment structurer la communication (exprimer un désir, demander de l'aide) ?
- Aider à comprendre les relations sociales (règles, résolution de problème, gestion émotionnelle) ;
- La généralisation et la cohérence de la structuration (coordination avec la famille).



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux ;
 - Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation.
- Pré-requis** : Connaissances sur l'autisme.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 13 et 14 mai 2024 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 550€ - Libre 440€ - En établissement 3850€

Intervenant(e) : Melissa MILANO ou Céline OLIVIERO - Psychologue du développement