

# E16 - Pratique et approche cognitive de la WPPSI-IV

Formations réservées aux psychologues



## PROBLEMATIQUE

L'évaluation des fonctions intellectuelles par les échelles de Wechsler est une pratique de longue date puisqu'elle remonte à 1939 avec l'apparition de la Wechsler-Bellevue. A l'heure actuelle, l'utilisation de la WPPSI est présente dès lors qu'on s'intéresse au petit enfant. La WPPSI-IV est un outil incontournable dans la plupart des situations diagnostiques (dyspraxie, dysphasie, autisme, déficience intellectuelle...) et rééducatives (rééducations cognitives, soutiens pédagogiques). Cette échelle ne se contente pas de fournir un « score unique » d'intelligence mais fournit surtout de nombreux éléments sur les aptitudes cognitives mises en jeu lors des apprentissages (mémoire, attention, raisonnement, vitesse de traitement). Une pratique experte de la WPPSI-IV par les psychologues semble donc indispensable.



## OBJECTIFS

Connaître la passation de chaque subtest de la WPPSI-IV (attitude à adopter, condition de standardisation, préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant, régulation des réactions en situation...).

Comprendre la mécanique des statistiques (étalonnage, seuil de significativité, normes...) afin de les utiliser de manière optimale.

Justifier de la pertinence du non-calcul du QI total. Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques...).



## COMPETENCES VISEES

Pouvoir appréhender une passation complète et adaptée.

Pratiquer l'analyse des résultats obtenus et faire ressortir des pistes d'aménagements.

Pouvoir effectuer un retour à l'enfant et à la famille afin de les éclairer sur le fonctionnement observé et sur les préconisations.



## PROGRAMME

- Mise en situation : conditions matérielles avant la passation ; investissement de l'enfant ; analyse du comportement, régulation des attitudes des participants en situation de passation... ;
- Approche théorique des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest de la WPPSI-IV ;
- Sensibilisation aux statistiques de la WPPSI-IV : étalonnage, normes, notes standards, notes composites, âge de développement, pourcentages cumulés ;
- Méthodologie permettant de déterminer si le calcul du QI total est porteur de sens ;
- Exploitation des résultats de la WPPSI-IV : compte-rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux autres professionnels, bilans complémentaires, orientations...)



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.  
**Pré-requis :** Connaissances sur le fonctionnement cognitif. Connaissances sur le développement.



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique (jeu de rôle...) ;
- Etudes de cas (apportées par le formateur ou les participants) ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 17 et 18 juin 2024 – En établissement sur demande

Tarif : Formation continue 715€ - Libre 550€ - En établissement 3520€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO – Psychologue du développement