

E02 - La métacognition : concepts et outils

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Nous comprenons de mieux en mieux combien les apprentissages peuvent être influencés par les stratégies que nous savons mettre en place. Or, ces concepts sont peu connus et encore moins souvent enseignés. Ils sont pourtant l'une des clefs de la réussite scolaire et professionnelle.

Autrement dit, la métacognition consiste à avoir une activité mentale sur ses propres processus mentaux, c'est-à-dire « penser sur ses propres pensées ». Pour leurs patients, avec ou sans troubles cognitifs, les psychologues pourront ainsi proposer des accompagnements favorisant l'investissement, la mobilisation, la motivation de la personne en la rendant actrice.



OBJECTIFS

Comprendre les concepts de métacognition, motivation et autorégulation.

Etudier l'influence de la métacognition sur nos apprentissages et nos performances.

Favoriser un climat motivationnel pour mettre en place des techniques de métacognition.



COMPETENCES VISEES

Être en capacité de prendre en compte la personne dans sa globalité et son environnement.

Savoir adapter ses pratiques professionnelles selon les particularités cognitives de la personne.

Pouvoir favoriser la métacognition chez la personne accompagnée et l'appropriation de son mode de fonctionnement.



PROGRAMME

- Métacognition : les concepts « Top-Down » ;
- Principes de base ;
- Notions de psychoéducation, d'éducation thérapeutique ;
- Apports méthodologiques d'intervention ;
- Un bon bilan pour un bon suivi ;
- Comprendre pour s'améliorer ;
- Motivation, planification, autorégulation ;
- Exemples pour enfants/adolescents avec *Reflecto* ou autres matériels adultes ;
- Exemples d'accompagnement.

(NB : Les aspects de remédiation cognitive, processus « Bottom-Up » et les aménagements externes ne seront pas abordés sur cette formation mais en E01 et E03)



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée par les stagiaires
précédents : 10/10

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 16 et 17 septembre 2024 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 715€ - Libre 550€ - En établissement 3520€

20 % de réduction à la formation E01 + E02 en passant par une inscription libre

Intervenant(e) : Virginie MATTIO ou Virginie BISCAY - Psychologue Neuropsychologue