Chemin clinique

Pour formateur

NB : les informations en gras seront données au stagiaire.

[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/)

[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quel professionnel ?** | **Date** | **Type d’intervention (observation, bilan vs suivi)** | **Observations / Résultats** | **Préconisation / examen complémentaire demandé** |
| **Identification des signes de TND** |
| **Médecin Dr XX** | **Nov 2020** | **Consultation clinique + échanges avec parents** | **- facteur de risque : Sœur ayant un TND / Ictère néonatal sévère** **- troubles des fonctions physiologiques instinctuelles (sommeil, alimentation),** **- profil sensoriel et sensori-moteur particulier,** **- régulation émotionnelle inhabituelle pour l’âge,** **- motricité globale et fine difficiles,** **- difficulté de socialisation…** | Consultation dédiée CTE prévue le XX Nov 2020 |
| **Consultation de repérage par le médecin de 1re ligne** |
| **Médecin Dr XX** | **Nov 2020** | **Observation + remplissage du guide repérage TND** | Signes de TND avérés | Orientation PCO (remplissage du dossier et envoi ce jour) |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **ORL :** **M./Mme XX** | **Aout 2020** | **Amygdalectomie partielle** |  |  |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | Nov 2020 |  bilan |  fusion en convergence en VL limitée aux prismes | - Suivi à réaliser mais non urgent- Faire un bilan psychomot |
| **Psychomotricien :****M./Mme XX**  | Dec 2020 | Bilan | - diff visuelles et motrices | Suivi psychomot |
| **Orthophoniste :** **M./Mme XX** | **Fev 2021** | **Bilan fait à l’oral aux parents** | **RAS****Bonne communication, comprend bien, bon niveau de langage** | **RAS** |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  | Fev 2021  | Bilan | - diff attentionnelles- diff de langage- diff comportementales | -Suivi neuropsy + Guidance parentale-PEC ortho sur la pragmatique-Bilan ORL |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **Dr XXX** | **Mars 2021** | **observation** | **- Suivi psychomot en cours (janv 2021)****- Apprentissages difficiles, pleure beaucoup à l’école. AESH demandé par ecole****🡪 certif pour dossier MDPH rempli : AEEH, AESH, aménagements scolaires** | - Orienté vers un ORL pour bilan auditif- Refaire un bilan ortho plus ciblé (pragmatique)- Faire suivi neuropsy* Bilan visuel à venir
* Faire GEVASCo par école et dépôt dossier MDPH
 |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | **Avril 2021** | **bilan** |  | **Suivi à réaliser** |
| **Ophtalmologue :****M./Mme XX** | **Avril 2021** | **bilan** | **Astigmatisme**  | **Port de lunettes nécessaire**[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/) |
| **ORL :** **M./Mme XX** | **Mai 2021** | **audiogramme** | **RAS** | **RAS** |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **DR XX** | **Juin 2021** | **observation** | **- Fin d’année scolaire difficile. Difficultés attentionnelles +++ Retard dans les apprentissages****- Suivi psychomot en cours****- éval de l’environnement familial : les parents ne semblent pas comprendre les diff de leur enfant ni leurs diff éducatives (renforcements de certains comportements négatifs) ex: crise si n’a pas de gâteau donc on lui donne, enfant s’endort sur le canapé…**  | - faire un bilan attentionnel- Faire bilan ortho car non réalisé ce jour- Faire suivi neuropsy car non réalisé ce jour |
| **Consultation(s) spécialisée(s) en neurodéveloppement** |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  |  Oct 2021 |  Bilan attentionnel | - diff attentionnelles et exécutives- diff comportementales- diff interactions sociales | - Bilan et suivi ortho pour pragmatique- passation d’une ADOS II- SESSAD- suivi neuropsy |
| **Interventions précoces** |
| **Psychomotricien :****M./Mme XX**  | **En cours depuis janv 2021** | **suivi** | **Des progrès mais les difficultés persistent****Hypothèse de présence de TAC** | **Poursuite du suivi** |
| **Orthoptiste :** **M./Mme XX** | **Mai 2021-oct 2022 (perlé)** | **suivi** | **Suivi en cours** | [**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/) |
| **Neuropsychologue :****M./Mme XX**  |  Janv-oct 2022  | Suivi / guidance parentale | - guidance parentale- comportements persistants : difficulté à moduler sa voix, pose des questions de façon répétitive toujours sur le même sujet, ne répond pas toujours aux questions de façon adaptée… + comportements stéréotypés perdurent à la maison depuis plusieurs mois avec un stylo avec lequel « il joue » selon les parents.  | Groupe d’habiletés sociales. Réévaluation pédopsy (reprise de contact avec le CMP).   |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **Médecin Dr XX** | **Mars 2022** | **Consultation clinique** | * **Difficultés scolaires persistent malgré AESH**
* **Maintien CP demandé par école**
* **bilan orthophonique toujours pas réalisé, les parents ne trouvent pas d’ortho**
* **prise contact CMP par les parents**
* **suivi en cours ok**
* **NB : parents rapportent que l’enfant « ne ressent pas la douleur »**
 |  - bilan ortho urgent* Bilan ADOS? CMP?
* Parents refusent proposition de SESSAD
 |
| **Interventions précoces** |
| **Orthophoniste :****M./Mme XX**  | Oct 2022 |  Bilan | Le bilan orthophonique sur le versant pragmatique (humour difficile, ton de voix inadapté, tour de parole…) a été réalisé et met en évidence un trouble dans ce domaine.  | Une prise en charge est nécessaire et sera effectuer par une autre orthophoniste. |
| **Consultation de suivi du médecin 1ere ligne** |
| **Dr XXX** | **Dec 2022** | **observation** | Précision des hypothèses de TND : TAC, TSA**Parents ont repris contact avec Dr XX du CMP** | - Appeler le Dr XXX du CMP pour évoquer un diag à la famille. Faire une ADOS II ?- Vérifier que le suivi ortho se mette en place[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/) |

[**https://coridys.fr/**](https://coridys.fr/)