

# C10 - Accompagnement et guidance des parents / familles des personnes avec troubles cognitifs

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



## PROBLEMATIQUE

Grâce à l'avancée des connaissances sur les troubles cognitifs, la place de la famille de la personne ayant ces troubles dans le diagnostic et l'accompagnement, est essentielle. Pour que les parents soient associés, l'information - voire la formation - proposée doit leur permettre, quel que soit l'âge de leur enfant : d'être en capacité d'utiliser des modes de communication partagés avec lui, de prolonger les acquis de celui-ci dans tous les milieux de vie, d'utiliser tous les moyens qui lui rendent le monde accessible, d'anticiper et de gérer les comportements dits problématiques.



## OBJECTIFS

Connaître les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS) concernant l'implication des parents et de la famille dans le projet personnalisé et réfléchir à leur mise en place.

Favoriser les compétences parentales dès le début de l'accompagnement pour dynamiser une intervention précoce.

Transmettre aux parents des informations expliquées et écrites.

S'intéresser aux répercussions sur la fratrie et la famille élargie (interrogations, compréhension, informations sur le trouble et les comportements de la personne...).



## COMPETENCES VISEES

Être en mesure d'accompagner les personnes en tenant compte de leur fonctionnement particulier.

Savoir adapter ses pratiques professionnelles en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS).

Être en capacité de co-construire un projet personnalisé avec la famille, la personne et les professionnels.

Pouvoir accompagner l'entourage.



## PROGRAMME

- Evoquer les structures et orientations possibles, les droits des personnes et des familles... ;
- Co-construction d'un projet personnalisé : questionnaires familles, entretiens parents/personne concernée/professionnels, compte-rendu objectif et clair... ;
- Personnaliser le soutien aux familles : évaluer les besoins et attentes, renforcer le réseau, permettre entraide et échanges entre familles... ;
- Outils pour faciliter les échanges : cahier de liaison, rencontres avec les professionnels et la famille... ;
- Formation des parents : moyens alternatifs de communication, gestion des comportements problématiques... ;
- Méthodes de guidance parentale pour améliorer le quotidien ;
- Ecoute et soutien personnalisé de la fratrie.



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
  - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
  - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 3300€

Intervenant(e) : Virginie MATTIO ou Virginie BISCAY - Psychologue Neuropsychologue