F06 - Vineland II - Évaluation du fonctionnement adaptatif

Outils d'évaluation et de compensation

PROBLEMATIQUE

Le trouble du développement intellectuel (déficience intellectuelle) et le trouble du spectre de l'autisme sont deux pathologies du développement entraînant une limitation des comportements adaptatifs chez la personne. Toutefois, cette limitation se retrouve dans d'autres troubles mentaux ou de la réadaptation d'atteintes neurologiques et motrices (traumatisme crânien, AVC…).
L'évaluation du comportement adaptatif vient compléter celle du fonctionnement intellectuel et renseigner la façon dont la personne fait face aux exigences de la vie quotidienne et sa capacité à atteindre les normes d'autonomie personnelle, sociale, …
Cet outil d'évaluation figure dans les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS.

OBJECTIFS

Comprendre le concept de cet outil et son apport dans la démarche de diagnostic.
Évaluer le niveau global d'autonomie et les capacités d'adaptation de la personne (enfant/adolescent/adulte) dans les domaines de la communication, la vie quotidienne et la motricité.
Mettre en évidence les domaines qui peuvent faire l'objet plus particulièrement d'un travail avec la personne afin d'établir un projet personnalisé (faire ressortir les points forts et les points faibles de la personne dans chacun des domaines).
Etablir des compensations du handicap au quotidien pour tenter d'acquérir autonomie et indépendance (aménagement de l'environnement pour un maintien à domicile…).

COMPETENCES VISEES

Pouvoir s'approprier le matériel.
Pouvoir appréhender une passation et la rédaction d'un projet d'accompagnement personnalisé.
Savoir accompagner la personne dans ses apprentissages en tenant compte de son niveau développemental.

PROGRAMME

- Rappel de l'intérêt de l'évaluation du comportement adaptatif ;
- Description théorique de l'échelle ;
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédure de cotation ;
- Interprétation des données et élaboration d'un projet personnalisé ;
- Jeux de rôle et mise en situation pour se familiariser avec l'outil.

MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Note moyenne attribuée par les stagiaires précédents : 9,5/10

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un retard de développement ;
- Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
- Professionnels médicaux et paramédicaux.

Pré-requis : Connaissances sur le développement cognitif souhaitées mais non indispensables.

METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées
Dates et lieux : Dans nos locaux les 06 et 07 avril 2023 – En établissement sur demande
Tarifs : Formation continue 550€ - Libre 440€ - En établissement 3850€
20 % de réduction à la formation C06 + F06 en passant par une inscription libre
Intervenant(e) : Caroline JACQUIN ou Virginie BISCAY- Psychologue Neuropsychologue