

Les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Coordination du parcours diagnostique
Diagnostic
Coordination de la prise en charge

Autisme?

Hyperactivité?

Troubles "Dys"?

Handicap
intellectuel?

Pour médecins généralistes et pédiatres
déjà sensibilisés ou déjà référents sur un territoire

Formation continue + Evaluations des Pratiques Professionnelles
18 heures réparties sur 4 mois : De Septembre à Décembre 2022

Action de DPC n° 99KD2200001

Totalement à distance

Sessions Zoom en direct
+ Sessions E-learning

L'orientation précoce : un enjeu majeur

Le repérage et le diagnostic précoce des enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND) (Autisme, déficience intellectuelle, troubles "dys", hyperactivité) constituent une priorité de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND.

Aujourd'hui, les délais d'attente pour l'accès au diagnostic et à une prise en charge constituent souvent un frein au déploiement d'interventions très précoces.

Pourtant ces interventions précoces seraient à même d'influencer très positivement le développement du jeune enfant, l'impact des troubles dans son quotidien et la compréhension par sa famille.



Objectifs de l'action de DPC intégrée* (Formation + EPP)

- Coordonner le parcours diagnostique d'un enfant ayant un écart inhabituel de développement
- Utiliser et interpréter les principaux tests de repérage selon le TND et l'âge de l'enfant
- Proposer des explorations complémentaires et identifier les ressources territoriales pour les réaliser
- Mettre en place des interventions précoces au sein de son territoire et évaluer leurs résultats
- Interpréter les résultats, effectuer une synthèse diagnostique et poser un diagnostic lorsque celui-ci est possible
- Orienter à bon escient vers les structures pluridisciplinaires ou les consultations d'expertise
- Coordonner le parcours de soins de l'enfant
- Répondre aux interrogations, accompagner et expliquer la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

*Action de DPC retenue suite à l'appel d'offres national s'inscrivant dans le cadre de la "Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement", répondant au cahier des charges élaboré par l'ANDPC en concertation avec la Délégation Interministérielle pour l'Autisme et suivant les dernières recommandations de la HAS.

Modalités pratiques

Public

Médecins généralistes et pédiatres éligibles au financement de l'Agence Nationale du DPC, préalablement formés sur les TND ou étant déjà référents sur le territoire.

Nombre de médecins par session

Entre 10 et 15. Effectif réduit privilégié afin de favoriser l'interactivité entre le formateur et les participants ainsi qu'entre les participants eux-mêmes.

Indemnisation pour chaque médecin ayant suivi l'intégralité du parcours : 675€

- 45€ pour chaque heure "en direct" (12h)
- 22,50€ pour chaque heure de e-learning (6h)

Durée

18h

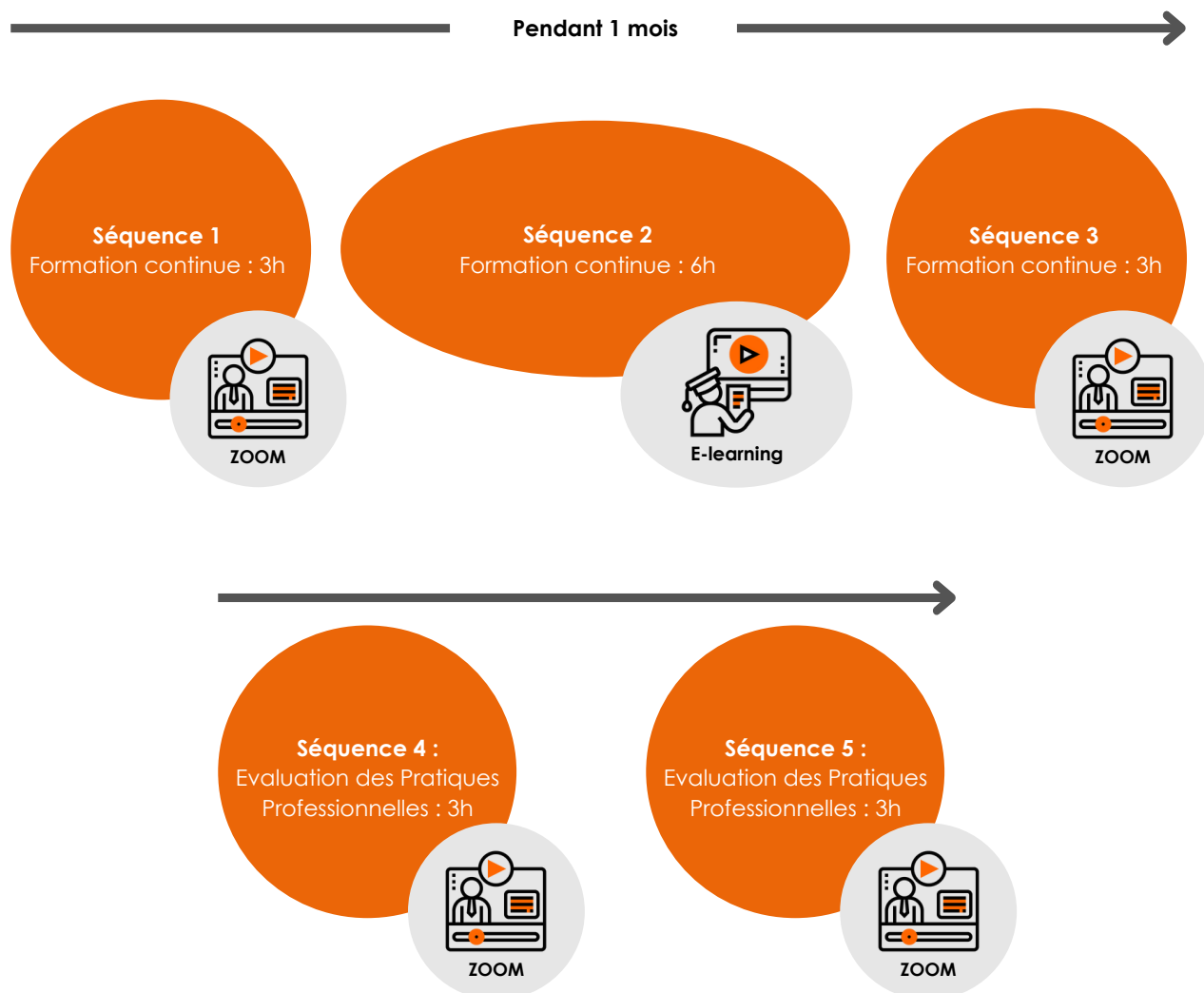
Format

Classes virtuelles : en direct via ZOOM
+ E-learning : accès en illimité aux cours en ligne

Inscription

www.mondpc.fr

Numéro de l'action 99KD2200001



Séquence 1 :

Coordination et étapes du parcours diagnostique

Réaliser une anamnèse détaillée, écarter d'autres problématiques (auditive, visuelle...), transmettre ces informations aux professionnels susceptibles d'intervenir auprès de l'enfant seront autant de missions importantes à réaliser et à suivre. Les recommandations de bonnes pratiques viennent appuyer ces parcours.

Programme

Contexte : Stratégie nationale TND,
Recommandations de bonnes pratiques

Coordination / Partage de l'information

Chemin clinique recommandé

Consultation dédiée revalorisée

Anamnèse développementale détaillée

- Vérification vision-audition
- Bilan pédiatrique complet
- Observation en interaction
- Appui du guide de repérage

Présentation des séquences suivantes, notamment :

- Liste des outils
- Liste des professionnels, leurs types de bilans et suivis



*Inscription et mise en route des modules E-learning



Séquence 2

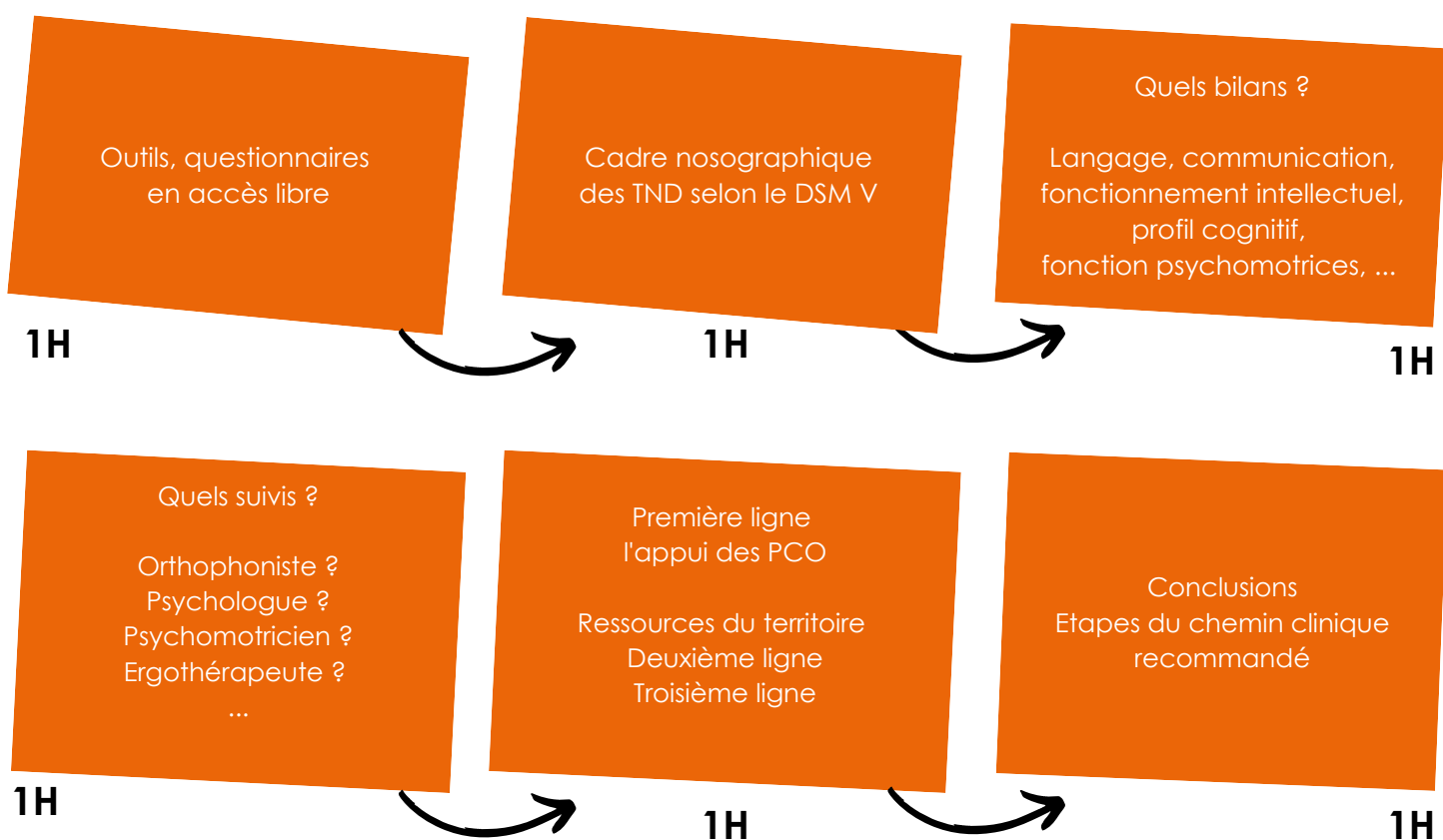
Outils, cadre nosographique Professionnels pour bilans et suivis Ressources du territoire

Découvrir différents outils existants en termes de bilan et de suivi, ainsi que le cadre nosographique des TND, permettra la mise en place des interventions précoces et l'orientation de l'enfant vers des professionnels ou autres structures existantes sur son territoire.



Programme

6h de cours disponibles en illimité en ligne,
pendant 1 mois (entre la séquence 1 et la séquence 3)



Séquence 3

Diagnostic, coordination du parcours de soin de l'enfant et accompagnement des familles

Le médecin généraliste ou pédiatre sera amené à poser un diagnostic si cela est possible. Il pourra être le référent du parcours de soin de l'enfant, en coordonnant les différentes étapes clés de son parcours (lien avec les différents professionnels de santé et organismes, MDPH, Education Nationale...).

Cet accompagnement ne pourra se faire sans les familles. Annonce du diagnostic, réponses à leurs questions, explications du parcours seront nécessaires à l'implication des parents.

Programme

Méthodologie et outils du raisonnement diagnostique

Accompagnement et explication de la démarche diagnostique et de prise en charge aux familles

Participation des familles dès le repérage

Annonce

Réponses aux interrogations des familles et conseils sur les différents accompagnements possibles (notamment scolaires).

Développement de compétences parentales, orientation vers les structures, programmes, formations aux familles

Du trouble au handicap : vers une reconnaissance de handicap ?

Aménagements au quotidien et dans la scolarité ?



Séquences 4 et 5 :

Evaluation des pratiques professionnelles Vignettes cliniques + Chemin clinique



Les deux dernières séquences, de 3h chacune, seront décomposées en 2 temps

1h30 de vignettes cliniques



1h30 de chemin clinique

Objectif : maîtriser le processus de diagnostic

Via quelques vignettes cliniques, mise en pratique des connaissances précédemment acquises concernant le diagnostic et l'orientation des enfants à risque de TND dont TSA.

Cette réflexion, menée en groupe, permet de confronter les points de vue et d'apporter des connaissances supplémentaires au praticien au regard des recommandations de bonne pratique de la HAS.

Mise en situation

Grâce à la vignette clinique, le professionnel est appelé à résoudre le cas avec ses connaissances et son expérience dans un temps dédié. Nous proposerons des vignettes cliniques, description d'une situation clinique issue de la pratique des professionnels ou amenée par le formateur.

Objectif : maîtriser le processus d'orientation

Pour les Troubles du Spectre de l'Autisme, les Troubles des apprentissages, le TDAH, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont bien décrit les parcours recommandés.

Ils constitueront les bases des « chemins cliniques » à utiliser et intégrer au dossier.

Mise en situation

Lors des séquences de formation continue, nous aurons vu de manière « théorique » le chemin clinique recommandé.

Les médecins seront incités à utiliser ce document guide de chemin clinique dès la fin de la séquence 3 de formation continue, afin de pouvoir partager leurs expériences propres.

Là encore, nous pourrions proposer des exemples issus des pratiques cliniques des professionnels de notre équipe.



Différents supports utilisés

- Vidéos et textes résumant les éléments anamnestiques de l'enfant
- Compte-rendus de bilans médicaux, paramédicaux, ...
- Guide « détecter les signes d'un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans » ainsi que les questionnaires de repérages dûment remplis
- Critères diagnostiques du DSM V
- Chemins cliniques recommandés, ...

Régions / Dates 2023

Dates à venir

| Normandie (Rouen)

Ile-de-France (Paris) |

| Bretagne (Rennes)

Grand Est (Strasbourg) |

| Centre-Val de Loire (Orléans)

Bourgogne-Franche-Comté (Dijon) |

| Nouvelle Aquitaine (Bordeaux)

Auvergne-Rhône-Alpes (Lyon) |

| Occitanie (Toulouse)

PACA - Corse (Marseille) |



Comment s'inscrire ?

1. Connectez-vous sur votre compte personnel www.mondpc.fr
2. Cliquez sur « Recherche Actions »
3. Indiquez le numéro de l'action DPC n° **99KD2200001**
4. Cliquez sur l'onglet « Détail action DPC »
5. Sélectionnez la session de votre choix (selon votre région)
6. Validez votre inscription

Nous prendrons contact avec vous pour valider les étapes suivantes

Nous nous tenons disponibles pour toute aide à l'inscription, n'hésitez pas à nous contacter :
par téléphone au 04 83 57 49 42
par mail à formationDPC@coridys.fr

Notre équipe de concepteurs et intervenants

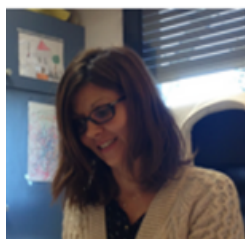
Pour cette action de DPC il nous a semblé important de pouvoir faire intervenir des formateurs connaissant la pratique libérale, conscients de ses contraintes, mais aussi de ses enjeux importants.

Nos formateurs spécialistes des Troubles du Neuro-Développement ont également été choisis pour leurs compétences pédagogiques et leur rigueur scientifique. Dans une ambiance alliant convivialité, méthodologie et sérieux, ils vous apporteront un maximum de connaissances théoriques, d'outils pratiques et illustreront tout cela par des exemples et expériences du terrain.



Médecin neuropédiatre spécialisée en diagnostic des troubles du neuro-développement. J'ai réalisé un DIU en Neuro-développement. J'exerce actuellement en tant que pédiatre/neuropédiatre au sein de la Plateforme de Coordination et d'Orientation du Var ainsi qu'au Centre d'Action Medico Social Précoce de Toulon.

Dr. Céline Bartoli



Médecin pédopsychiatre spécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. J'ai réalisé divers DU et DIU dont le DU "Approche neurologique, linguistique et cognitive des troubles de l'apprentissage". J'ai exercé plusieurs années en services hospitaliers de pédopsychiatrie, en CATP et CAMSP.

Sensibilisée aux thérapies cognitives et comportementales, j'exerce actuellement en cabinet libéral à Sanary sur mer où j'accompagne des enfants présentant des particularités du neuro-développement (autisme, troubles dys, TDAH, précocité intellectuelle...) et leur famille.

Dr. Tatiana Rucz Manini



Psychologue spécialisée en neuropsychologie. J'exerce depuis 18 ans auprès de personnes avec troubles cognitifs : En service de neurologie adulte et pédiatrique, consultation mémoire, rééducation fonctionnelle...

Je suis directrice de CORIDYS Var depuis 12 ans.

L'association œuvrant pour la coordination des intervenants, pour les personnes avec TND, j'ai beaucoup œuvré pour l'importance de parcours coordonnés pour les familles. Je perçois au quotidien les enjeux importants de cette formation.

Virginie Mattio



Psychologue spécialisée en neuropsychologie depuis 2009, j'exerce auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) dont l'autisme. J'exerce actuellement en Pédiatrie au Centre Hospitalier de Grasse, au sein de l'Unité de Bilans Troubles Cognitifs et des Apprentissages (investigations complémentaires à celles des praticiens de ville, éclairage diagnostic, recommandations de prise en charge). J'exerce également en cabinet libéral pluridisciplinaire (évaluations et prises en charge neuropsychologiques, guidance parentale).

Virginie Biscay



Psychologue spécialisé en neuropsychologie. J'exerce depuis 2009 auprès des personnes présentant des Troubles du Neuro-Développement. J'accompagne et participe au diagnostic des troubles du neurodéveloppement des premiers âges jusqu'à l'insertion professionnelle. Après diverses pratiques en institutions (CMPP, SESSAD, ...), j'exerce en libéral en appui de diagnostics et en accompagnement des familles. Avec une mission d'expertise en MDPH je bénéficie à ce titre d'une connaissance multi-facettes du parcours de reconnaissance du handicap.

Pierre Leclef

Notre équipe

Direction/ Equipe pédagogique et qualité

Virginie MATTIO : Directrice et formatrice, référente pédagogique, référente handicap, Référentes pédagogiques et Coordinatrices des formateurs extérieurs

Céline OLIVIERO : Psychologue et Formatrice

Caroline JACQUIN : Neuropsychologue et Formatrice

Formatrices salariées

Psychologues Neuropsychologues

Anaëlle CABIEU : enfants, adultes

Melissa MILANO : enfants, adultes

Céline OLIVIERO : enfants, adultes

Caroline JACQUIN : enfants, adultes

Virginie MATTIO : enfants, adultes, personnes âgées

Formateurs extérieurs

Psychologues, Neuropsychologues

Virginie BISCAY : enfants, adultes, personnes âgées

Céline BRIARD : enfants, adultes, personnes âgées

Florent GROS-BALTHAZARD : adultes, personnes âgées

Pierre LECLEF : enfants, adultes

François RADIGUER : adultes, personnes âgées

Equipe administrative

Vanina MICHELI : Secrétariat administratif, logistique et technique

Jessica GIVAUDAN : Accueil et secrétariat

Dominique FRAGA-LOPEZ : Comptabilité, Social

Estelle SERRES, Lucie BALDOVINO : Communication

Conseil scientifique (dans le cadre des formations DPC)

Dr Lionel COUQUET, Dr Tatiana RUCZ MANINI : Pédopsychiatres

Dr Ziyad ELIAS : Neurologue

Dr Bartoli : Neuropédiatre

Virginie MATTIO / Céline OLIVIERO / Caroline JACQUIN : Psychologues, Neuropsychologues de l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée

