

# T02 – Troubles cognitifs et emploi :

## Une question d'accessibilité

Appui aux entreprises / établissements scolaires/ organismes de formation



### PROBLEMATIQUE

Les troubles « Dys », le Déficit de l'Attention/Hyperactivité ou le Trouble du Spectre de l'Autisme touchent environ 5 à 10 % de la population. Cet ensemble de troubles engendre des difficultés à automatiser des activités en lien avec les apprentissages (lecture, écriture, calcul...), à se concentrer, à interagir avec les autres

Leur retentissement dans les situations de travail peut être totalement inexistant jusqu'à totalement handicapant.

Peuvent également en découler des troubles secondaires et notamment une baisse de l'estime de soi.

Le dépistage, la meilleure compréhension et la prise en charge de ces troubles permettent de possibles aménagements du poste de travail, la mise en place de compensations (finançables via l'Agefiph ou le Fiphfp) mais également une meilleure compréhension de la part du collectif de travail et de la hiérarchie.



### OBJECTIFS

Développer une meilleure connaissance des troubles cognitifs et de leurs modes de compensation (aménagements...)

S'inscrire dans une approche inclusive de l'emploi.

Réfléchir à des aménagements, profitables pour tous, à un protocole d'accueil, d'inclusion, de maintien dans l'emploi de personnes avec troubles cognitifs.



### COMPETENCES VISEES

Savoir dépister et repérer les signes caractéristiques des troubles COGNITIFS.

Être en capacité d'adapter l'environnement, les missions et d'utiliser des méthodes de compensation.

Découvrir les dispositifs d'insertion et maintien dans l'emploi : les Prestations d'Appui Spécifiques



### PROGRAMME

- Les troubles cognitifs : Dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDAH, Trouble du Spectre de l'Autisme :
  - Mises en situation, pour mieux comprendre,
  - Définitions,
  - Un trouble : des aménagements.
- Difficulté / Troubles ou Handicap ?
- Les sigles : MDPH FIPHFP AGEFIPH ;
- L'appui gratuit des PAS : Prestations d'Appui Spécifique ;
- Pour un climat, source de confiance : compréhension le plus tôt possible, sensibilisation de tous ;
- Et après cette formation, concrètement dans notre structure : Qui fait quoi ? Avec quels outils ?
- Où, Quand et Comment ?



### PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Tout public.  
**Pré-requis** : Aucun : formation accessible à tous.



### METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Quiz ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.



### MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis ;
- Evaluation satisfaction.

Durée : 6 ou 12h.

Lieu : En entreprise (possible dans nos locaux si un groupe de 6 personnes minimum est constitué)

Tarif : 100€ / heure + frais de transports

Intervenant(e) : Lison BERNARD ou Virginie MATTIO - Psychologue