

# G0 - Groupes d'analyse des pratiques / Appui Technique / Réflexion éthique

Groupes de travail



## PROBLEMATIQUE

Les équipes de professionnels intervenant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs peuvent se retrouver en questionnement ou sans réponse face à des problèmes dans la pratique quotidienne. Nous savons que les formations de quelques jours ne suffisent parfois pas pour amorcer de réels changements ou pour réussir à mettre en pratique toutes les bonnes intentions. Sur chaque formation que nous proposons en établissement, il est possible d'y rajouter des groupes d'analyse de la pratique dans lesquels le formateur pourra revenir sur site et évaluer avec les équipes la mise en œuvre d'objectifs fixés.



## OBJECTIFS

S'exprimer dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Renforcer la communication et les liens de collaboration.

Réfléchir aux conduites professionnelles.

Elaborer des solutions aux problèmes.

Création d'un espace permettant d'intégrer la réflexion éthique dans la pratique au bénéfice de la personne accompagnée.



## COMPETENCES VISEES

Être en capacité de questionner ses pratiques professionnelles.

Pouvoir adapter ses pratiques professionnelles selon les particularités cognitives de la personne et les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.

Pouvoir comprendre les causes d'une situation problématique pour penser des solutions.



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Tous les établissements sociaux et médico-sociaux.

**Pré-requis :** Accessible à tous.



## METHODE

- Temps d'échanges ;
- Etude de cas / Mises en situation ;
- Apport et analyse des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction

Au besoin (min 6 séances) – 1 séance de 2h tous les 2 mois pendant 1 an  
ou 1 séance de 2h tous les mois pendant 6 mois

En établissement uniquement

Tarif : 550€ la ½ journée ou 1100€ la journée

Intervenant(e) : Caroline JACQUIN ou Céline OLIVIERO - Psychologue Neuropsychologue