

F03 - Mener des ateliers d'habiletés sociales

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

L'ensemble de notre vie est influencé par nos interactions avec les personnes de notre entourage. La maîtrise des habiletés sociales est donc l'une des clefs de notre bien-être. Les personnes rencontrant des difficultés dans ces habiletés peuvent se retrouver isolées. Certaines peuvent présenter un réel trouble des habiletés sociales (comme les personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, une schizophrénie, une déficience intellectuelle mais également un TDAH). Les conséquences sont alors multiples.



OBJECTIFS

Connaître les troubles des habiletés sociales pour mieux appréhender les difficultés quotidiennes des personnes concernées.

Connaître les modalités d'entraînement aux habiletés sociales.

Permettre un meilleur dépistage et un accompagnement optimal.



COMPETENCES VISEES

Savoir repérer les habiletés sociales problématiques.

Être en capacité d'accompagner la compréhension des codes sociaux et développer un savoir-être.

Pouvoir animer des groupes d'habiletés sociales.



PROGRAMME

- Modèle théorique ;
- Prise en compte de l'environnement ;
- Pourquoi ces groupes d'entraînement ;
- Méthodologie de mise en place des groupes ;
- Objectifs et constitution des groupes ;
- Thèmes abordés ;
- Séance type ;
- Création et mise en place des grilles de réalisation et d'évaluation des ateliers ;
- Découvertes de supports, scénarii sociaux, reconnaissance des affects, habiletés conversationnelles.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles des habiletés sociales ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux ;
 - Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation.
- Pré-requis :** Connaissances sur l'autisme et/ou le trouble du développement intellectuel (déficience intellectuelle).

NB : Ces ateliers ne conviendront pas à des personnes sans mode de communication ou dont les capacités attentionnelles ou leurs troubles de comportement ne leur permettent pas un minimum d'interaction.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction

Note moyenne attribuée par les stagiaires précédents : 7,75/10



METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique, remise d'exemples de matériels et d'outils ;
- Etudes de cas ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : En établissement 3850€

Intervenant(e) : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue