

# C06 – Les troubles neuro-développementaux : Focus sur le trouble du développement intellectuel

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



## PROBLEMATIQUE

Malgré de bonnes prises en charge et des structures adaptées, les apprentissages des personnes présentant un trouble du développement intellectuel (communément appelé « déficience intellectuelle ») restent faibles. Certains professionnels pensent que cela est normal compte tenu de la déficience. Mais, une meilleure compréhension de ce trouble permet d'aborder la problématique des apprentissages au-delà du déficit intellectuel. Cela permet d'adapter la pédagogie et l'accompagnement en fonction des forces et des faiblesses de la personne et de pouvoir ainsi améliorer le développement de son autonomie.



## OBJECTIFS

Comprendre la complexité et la diversité du trouble du développement intellectuel.  
Comprendre que les apprentissages sont possibles dès lors que les mécanismes cognitifs défaillants auront été identifiés.  
Comprendre comment améliorer les apprentissages en modifiant l'approche du trouble du développement intellectuel (aménagements pédagogiques, stimulation, rééducation...).



## COMPETENCES VISEES

Savoir repérer les caractéristiques du trouble du développement intellectuel.  
Être en capacité d'adapter ses pratiques professionnelles à ce fonctionnement particulier.  
Pouvoir aider les personnes présentant ce fonctionnement à mieux s'adapter à leur environnement et mieux évoluer.  
Être en capacité d'adapter les méthodes d'apprentissages.



## PROGRAMME

- Le déficit intellectuel, qu'est-ce que c'est ?
- Le fonctionnement cognitif particulier ;
- Les troubles cognitifs associés ;
- Le potentiel d'apprentissage en sommeil ;
- Les aménagements de la pédagogie au soutien des apprentissages ;
- Les stimulations possibles pour améliorer les apprentissages.



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
  - Professionnels médicaux et paramédicaux ;
  - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
  - Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation ;
  - Professionnels de l'accompagnement à domicile ;
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction



## METHODE

- Apports théoriques ;
- Formation concrète et pratique,
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échanges et remise des supports de formation

Durée : 2 journées

Dates et Lieux : Dans nos locaux les 04 et 05 avril 2023 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 550€ - Libre 440€ - En établissement 3300€

20 % de réduction à la formation C06 + F06 en passant par une inscription libre

Intervenant(e) : Caroline JACQUIN ou Anaëlle CABIEU- Psychologue Neuropsychologue