

R05 : Le questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux

Recommandations de bonnes pratiques (HAS/ANESM)



PROBLEMATIQUE

« Avant d'être bénéficiaire d'une action d'aide et d'accompagnement, chaque personne est un sujet doté de capacités et d'une autonomie propres et porteur d'un projet de vie et d'attentes spécifiques. »

Cette problématique amène à une réflexion éthique qui fonde l'action des professionnels.

Quotidiennement, les professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux doivent articuler les dimensions individuelles et collectives du travail d'accompagnement. Leur situation est souvent porteuse de tensions entre impératifs contradictoires et exige, de ce fait, une attention particulière.



OBJECTIFS

Réaffirmer la position d'acteur de la personne accompagnée.

Articuler composantes éthiques personnelles, professionnelles et institutionnelles.

Positionner la réflexion dans la pratique professionnelle en termes de bénéfices pour les personnes accompagnées et les professionnels.

Proposer des repères méthodologiques pour mettre en place une réflexion éthique dans l'établissement.



COMPETENCES VISEES

Savoir co-construire un projet personnalisé avec chaque personne accompagnée.

Être en capacité de questionner sa pratique professionnelle.

Pouvoir adapter ses pratiques professionnelles selon les particularités cognitives de la personne et les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.



PROGRAMME

- Concepts et caractéristiques de l'éthique ;
- Mise en œuvre d'une démarche de questionnement éthique au quotidien ;
- Traiter la question éthique ;
- Les apports de l'éthique ;
- L'éthique et le partenariat de soin ;
- Les différents niveaux de responsabilités ;
- Cas pratiques.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



METHODE

- Apport et analyse des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles ;
- Etude de cas ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 3000€

Intervenant(e) : Faustine VIAILLY - Psychologue Neuropsychologue