

R01 : Le trouble du spectre de l'autisme : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent

Recommandations de bonnes pratiques (HAS/ANESM)



PROBLEMATIQUE

Aujourd'hui, diverses interventions existent, mais seulement certaines sont considérées comme étant celles à mettre en œuvre en priorité pour améliorer la qualité des interventions délivrées aux enfants/adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme.

Ainsi, suite aux différents plans Autisme, des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles ont été élaborées par la HAS et l'ANESM. Ces recommandations doivent soutenir le travail des professionnels de santé et du médico-social qui accompagnent l'enfant/adolescent avec un trouble du spectre de l'autisme dans un souci de coordination des pratiques.



OBJECTIFS

Actualiser ses pratiques professionnelles dans le cadre d'accompagnement d'enfants/adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme.

Mieux évaluer les ressources et besoins individuels de l'enfant et de sa famille.

Proposer un projet personnalisé d'interventions coordonnées.

Connaitre les différentes interventions.



COMPETENCES VISEES

Savoir co-construire un projet personnalisé avec chaque personne accompagnée.

Être en mesure de mieux accompagner les personnes dans leur vie quotidienne.

Pouvoir repérer et soigner les troubles psychologiques et comportementaux.

Savoir adapter ses pratiques professionnelles selon les particularités cognitives de la personne et les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.



PROGRAMME

- Place de l'enfant/adolescent et de sa famille ;
- Evaluation du développement de l'enfant/adolescent et de son état de santé ;
- Éléments constitutifs du projet personnalisé d'intervention ;
- Organisation des interventions éducatives et thérapeutiques.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction



METHODE

- Apport et analyse des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles ;
- Etude de cas ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée : 3 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 4000€

Intervenant(e) : Melissa MILANO ou Céline BRIARD - Psychologue Neuropsychologue