

C06 – La déficience intellectuelle : Connaissances actuelles

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Malgré de bonnes prises en charge et des structures adaptées, les apprentissages des enfants déficients intellectuels restent faibles. Certains professionnels pensent que cela est normal compte tenu de la déficience. Mais, une meilleure compréhension de la déficience intellectuelle (DI) permet d'aborder la problématique des apprentissages au-delà du déficit intellectuel. Cela permet d'adapter la pédagogie en fonction des forces et des faiblesses et de pouvoir ainsi améliorer le développement de l'autonomie future.



OBJECTIFS

Comprendre la complexité et la diversité de la déficience intellectuelle.
Comprendre que les apprentissages sont possibles dès lors que les mécanismes cognitifs défaillants auront été identifiés.
Comprendre comment améliorer les apprentissages en modifiant l'approche de la déficience intellectuelle (aménagement pédagogiques, stimulation, rééducation...).



COMPETENCES VISEES

Savoir repérer les caractéristiques de la déficience intellectuelle.
Être en capacité d'adapter ses pratiques professionnelles à ce fonctionnement particulier.
Pouvoir aider les personnes présentant ce fonctionnement à mieux s'adapter à leur environnement et mieux évoluer.
Être en capacité d'adapter les méthodes d'apprentissages.



PROGRAMME

- Le déficit intellectuel, qu'est-ce que c'est ?
- DI : les troubles cognitifs en plus ;
- DI : un potentiel d'apprentissage en sommeil ;
- Le fonctionnement cognitif particulier ;
- Les aménagements de la pédagogie au soutien des apprentissages ;
- Les stimulations possibles pour améliorer les apprentissages.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux ;
 - Professionnels de l'enseignement ou de l'éducation.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



METHODE

- Apports théorico-pratiques ;
- Etudes de cas, échanges ;
- Remise des supports de formation.



MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction

Durée : 2 journées

Lieu : en établissement uniquement

Tarif : 3000€

Intervenant(e) : Caroline JACQUIN ou Anaëlle CABIEU- Psychologue Neuropsychologue