

# A06 – L'intelligence ? Les intelligences multiples

Mieux comprendre le fonctionnement cognitif et ses troubles



## PROBLEMATIQUE

La société actuelle tend à orienter les enfants ou adultes en fonction de ce fameux « Quotient Intellectuel » (QI). Or, nous verrons que ce QI, issu (le plus souvent) des échelles de Wechsler, ne représente qu'une part infime du fonctionnement de la personne. Il s'avère important, à l'heure actuelle, de prendre en compte toutes les facettes du fonctionnement cognitif. Il semble bien plus pertinent de rechercher de multiples intelligences.



## OBJECTIFS

Comprendre qu'il est impensable de définir UNE intelligence.

Comprendre en quoi elle est toujours multiple.

Acquérir les concepts de base pour amorcer un changement de regard sur les intelligences « hors-normes » (qu'elles soient inférieures ou supérieures à la moyenne).



## COMPETENCES VISEES

Repérer et mobiliser les potentialités de chaque personne.

Savoir adapter son accompagnement aux différents types d'intelligences.



## PROGRAMME

- Théories de l'intelligence ;
- Mesure classique de l'intelligence ;
- Intelligences multiples : modèles et évaluation ;
- Déficience / Haut potentiel intellectuel : diagnostic et accompagnement ;
- Quel parcours, pour quelles intelligences ?



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels de santé ;
  - Professionnels de l'enseignement, de l'éducation.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



## METHODE

- Apport théorique ;
- Transposition pédagogique ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.



## MODALITE D'EVALUATION

- Evaluation des acquis
- Evaluation satisfaction

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 1800€

Intervenant(e) : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue