

A06 – L'intelligence ? Les intelligences multiples

Mieux comprendre le fonctionnement cognitif et ses troubles



PROBLEMATIQUE

La société actuelle tend à orienter les enfants ou adultes en fonction de ce fameux « Quotient Intellectuel » (QI). Or, nous verrons que ce QI, issu (le plus souvent) des échelles de Wechsler, ne représente qu'une part infime du fonctionnement de la personne. Il s'avère important, à l'heure actuelle, de prendre en compte toutes les facettes du fonctionnement cognitif. Il semble bien plus pertinent de rechercher de multiples intelligences.



OBJECTIFS

Comprendre qu'il est impensable de définir UNE intelligence.

Comprendre en quoi elle est toujours multiple.

Acquérir les concepts de base pour amorcer un changement de regard sur les intelligences « hors-normes » (qu'elles soient inférieures ou supérieures à la moyenne).



COMPETENCES VISEES

Repérer et mobiliser les potentialités de chaque personne.

Savoir adapter son accompagnement aux différents types d'intelligences.



PROGRAMME

- Théories de l'intelligence ;
- Mesure classique de l'intelligence ;
- Intelligences multiples : modèles et évaluation ;
- Déficience / Haut potentiel intellectuel : diagnostic et accompagnement ;
- Quel parcours, pour quelles intelligences ?



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels de santé ;
 - Professionnels de l'enseignement, de l'éducation.
- Pré-requis** : formation accessible à tous.



METHODE

- Apport théorique ;
- Transposition pédagogique ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Lieu : En établissement uniquement

Tarif : 1800€

Intervenante : Anaïs PEREZ ou Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue