



**Rencontre REAAP du lundi 27 Janvier 2020
Collège Pierre de Coubertin (Le Luc)**

Ordre du jour

Annuaire REAAP

Liens à établir avec l'éducation nationale

TOUR DE TABLE

Virginie EMILE : responsable du Lieu d'accueil parent/enfant (LAEP) de l'association Jardin Soleil sur Pignans.

Valérie THOLLON : conseillère CAF, responsable territoire Cœur du Var.

Céline MARTIN : responsable pôle jeunesse de la communauté de commune Cœur du Var

Aurore JACQUARD : Communauté de commune Cœur du Var

Mylène OTULAKOWSKI : médiatrice familiale de l'école des parents

Jean-Vincent REBAUDENGO : Adjoint de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription du Muy.

Virginie MATTIO : CORIDYS (association troubles cognitifs), référente territoire REAAP CŒUR DU VAR.

Caroline JACQUIN : neuropsychologue à l'association CORIDYS.

ANNUAIRE REAAP

Constat :

Le REAAP manque de visibilité sur le territoire Cœur du Var et a besoin de se faire connaître.

Réponse à la problématique :

Il est nécessaire de mettre en place une communication autour du REAAP pour lui donner plus de visibilité. Pour cela, nous avons pensé à :

- La création d'un annuaire regroupant les différents partenaires du REAAP.
- La diffusion d'une plaquette d'information sur le REAAP, ses partenaires et leurs actions.

Communiquer sur le REAAP, oui, mais à qui ? Aux acteurs en lien direct avec les familles qui pourront les orienter vers le REAAP.

- ➔ L'éducation nationale : besoin de créer le lien entre éducation nationale et REAAP.
- ➔ Les partenaires du soutien à la parentalité : participer aux réunions REAAP pour mieux se connaître.
- ➔ Le corps médical : besoin de les sensibiliser aux actions du REAAP.

La communauté de commune Cœur du Var a déjà entamé un travail d'annuaire pour référencer par commune tout ce qui est de l'ordre de l'accueil collectif pour les enfants. Cet annuaire ne référencera pas les différentes associations ayant un rôle dans le soutien à la parentalité. Un travail de partenariat pourra être engagé afin de faire des liens entre l'annuaire du REAAP et celui de la communauté de commune.

La communauté de commune a signé une convention territoriale globale (CTG) avec la CAF pour travailler sur deux thématiques : la parentalité et l'accès aux droits. Dans ce cadre, un diagnostic du territoire va être entrepris afin d'avoir une synthèse des attentes, besoins et caractéristiques familiales du territoire pour pouvoir proposer des actions cohérentes par rapport aux besoins de la population du territoire. Un partenariat avec le REAAP pourra être entrepris à l'issue de ce diagnostic.



LIENS AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Au vu du constat précédent, favoriser le lien avec l'éducation nationale apparaît prioritaire afin de développer la connaissance du REAAP pour les familles du Cœur du Var.

Pour cela, une communication spécifique a été réalisée pour inviter les inspecteurs de circonscriptions (le secteur Cœur du Var regroupe 3 circonscriptions différentes : Le Muy, Garéoult et Brignoles), les directeurs d'écoles et principaux de collège à cette réunion. Nous avons obtenu quelques réponses qui mettaient en évidence la difficulté pour les directeurs d'école de se libérer les lundis après-midi (jour non détaché).

➔ En ce qui concerne la circonscription du Muy, il apparaît que les directeurs d'école pourraient être plus disponibles les jeudi après-midi et les enseignants les mercredis matin (temps de formation habituellement). Cela est à confirmer. Des réunions REAAP pourront être proposées sur d'autres jours que le lundi afin de favoriser cet échange.

Pour étendre le réseau en dehors du Luc, il avait été envisagé de pouvoir faire les réunions REAAP dans d'autres communes. Nous avons sollicité le collège de Besse-sur-Issole pour réserver une salle pour cette réunion ou la prochaine. La réponse a été négative du fait d'autres manifestations déjà prévues. Nous ressoliciteront le collège de Besse-sur-Issole pour les prochaines réunions.

Pour communiquer au mieux avec l'éducation nationale :

- Passer par l'inspection pour qu'ils diffusent l'information aux directeurs d'école en précisant qu'ils doivent informer la totalité des enseignants. En effet, dans le cas des écoles élémentaires, c'est l'inspecteur qui est chef d'établissement.
- Passer par le principal de collège (ne pas oublier de leur demander d'informer leur enseignant SEGPA qui est rattaché à un directeur d'école élémentaire).

INFORMATIONS DIVERSES CONCERNANT L'EDUCATION NATIONALE

Le dispositif CLAS sur la circonscription du Muy :

- Concerne : 144 élémentaires et 103 collégiens au Luc, 15 élémentaires au Thoronet ➔ Il s'agit d'un réel partenariat entre parents enfants et école. Le but est d'apporter de la méthodologie dans les apprentissages, accompagner certains enfants et familles dans la scolarité et le faire de manière complémentaire avec l'éducation nationale.
- Les approches du dispositif CLAS peuvent être différentes si c'est géré par la communauté de commune ou la communauté d'agglomération.

Le dispositif Ouvrir l'école aux parents :

- Besoin de contacter les directeurs d'école pour savoir s'ils ont mis ce dispositif en place ou non. L'école Jean-Jaurès du Luc semble l'avoir instauré. Le collège du Luc l'avait évoqué auprès de l'inspection nationale mais suite au changement de direction, il serait nécessaire de savoir où en est ce projet.

L'éducation nationale face à la problématique d'un élève :

- L'enseignant détecte un problème, il va en parler avec son équipe éducative, renvoyer vers le professeur rééducateur ou le psychologue scolaire, voire le médecin scolaire. Chaque situation est traitée individuellement et l'ensemble des partenaires institutionnels de l'éducation nationale collaborent pour définir la réponse la plus adaptée à la situation.
- Equipe éducative : si l'équipe acte la nécessité de faire en sorte que les parents entrent dans une dynamique de reconnaissance d'une situation de handicap et ouvre le droit à des compensations de handicap une fois accepté par la MDPH. Il y a ensuite une réunion au moins une fois par an, des réunions qui regroupent l'éducation nationale, le milieu de la santé (public et privée). Ils se réunissent dans le cadre de réunion d'équipe de suivi de la scolarité : pense aux compensations à mettre en place, avec l'aide de la MDPH.
- Dans le cas de difficultés familiales repérées ➔ réseau d'aide pour les enfants avec difficultés d'apprentissage (psy scolaire + professeur de réseau) qui apportent une aide ponctuelle dans la classe ou en dehors de la classe pour les enfants qui n'ont pas de handicap repéré.
- Pour les troubles du comportement : le professeur rééducateur prend en charge la problématique particulière.



- Enseignants de l'UPE2A (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants) : enseignants chargés d'aider les élèves primo-acquérant d'acquérir de manière plus rapide la langue française : il faut répondre à certains critères pour pouvoir en bénéficier.

Nouveau collège à Gonfaron :

Le lieu qui avait été pensé pour l'implantation de ce nouveau collège est en réalité un lieu de reproduction de la tortue Hermann. La situation géographique était idéale car au centre de l'espace Cœur du Var. D'autres lieux sont actuellement en étude sur la commune de Gonfaron. Le président du conseil régional s'est engagé fermement sur ce projet mais pas sur la date. Le lycée devrait recevoir 1600 élèves à sa 1^{ère} année d'ouverture.

AXES DE TRAVAIL

- Réaliser une plaquette qu'on soumettra par mail pour validation + validation finale lors de la réunion du 23/03.
- Diffuser la plaquette aux inspecteurs de circonscription pour les écoles et aux principaux des collèges / voire rencontrer les chefs d'établissement pour leur présenter.
- Proposer de nouvelles dates pour les réunions 2020 pour que l'éducation nationale puisse être présente.

Pour rappel :

- **La prochaine réunion se déroulera le lundi 23 mars de 14h à 16h (lieu à confirmer).**
- **Vous avez accès à toutes les informations du REAAP (compte-rendu de réunion, date des prochaines réunions, ...) sur le site : <https://coridys.fr/reaap-coeur-du-var/>**

Caroline JACQUIN – Virginie MATTIO
CORIDYS VAR