

E04 a : Évaluation et accompagnement des adultes avec troubles attentionnels et exécutifs

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Les fonctions exécutives nous permettent de nous adapter à des situations non routinières et de distribuer de façon efficace nos ressources attentionnelles. Elles nous aident à nous orienter dans notre environnement et à réagir de façon adaptée en « filtrant » les données nécessaires. La réalisation de tâches simples ou complexes est sous-tendue par ces différentes composantes cognitives. Un dysfonctionnement attentionnel et/ou exécutif est retrouvé chez les personnes présentant un TDA/H mais également dans d'autres types de troubles. Les dernières connaissances dans ce domaine nous permettent de mieux évaluer et accompagner ces adultes. Comment, nous psychologues, pouvons-nous leur permettre de pallier ces troubles en vie quotidienne ?



OBJECTIFS

Connaître les fonctions exécutives et l'attention pour mieux appréhender les difficultés en situation de vie quotidienne des personnes souffrant de trouble attentionnel et/ou dysexécutif.

Identifier un éventuel dysfonctionnement pour proposer des stratégies de compensation et une remédiation optimale.



COMPETENCES VISEES

Être en mesure de repérer les dysfonctionnements exécutifs et attentionnels.

Savoir évaluer la situation de la personne et de son entourage.

Être en capacité d'accompagner et pallier les dysfonctionnements attentionnels et/ou exécutifs de la personne dans la vie quotidienne.



PROGRAMME

- La modélisation du fonctionnement normal des processus attentionnels et exécutifs (attention sélective, attention soutenue, planification, inhibition, flexibilité...) et leurs bases cérébrales ;
- La sémiologie des troubles exécutifs, de l'attention et de la mémoire de travail ;
- L'évaluation de ces fonctions par diverses méthodologies standardisées et écologiques ;
- Les méthodologies, principes, techniques et programmes de prise en charge de ces troubles attentionnels, exécutifs et de mémoire de travail fondés sur l'*Evidence-Based Medicine* ;
- La prise en compte de l'environnement matériel et humain.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif.



METHODE

- Formation concrète et pratique (jeux de rôle...) ;
- Apport des dernières recherches en neuropsychologie ;
- Etude de cas ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 16 et 17 novembre 2020 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 650€ - Libre 500€ - En établissement 3200€

20 % de réduction à la formation E04 e + E04 a en passant par une inscription libre

Intervenant : Florent GROS-BALTHAZARD ou Céline BRIARD - Psychologue Neuropsychologue