

# F06 : Introduction à la VINELAND II

Outils d'évaluation et de compensation



## PROBLEMATIQUE

La déficience intellectuelle et le trouble du spectre autistique sont deux pathologies du développement entraînant une limitation des comportements adaptatifs chez la personne. Toutefois, cette limitation se retrouve dans d'autres troubles mentaux ou de la réadaptation d'atteintes neurologiques et motrices (Traumatisme crânien, AVC...).

L'évaluation du comportement adaptatif vient compléter celle du fonctionnement intellectuel et renseigner la façon dont la personne fait face aux exigences de la vie quotidienne et sa capacité à atteindre les normes d'autonomie personnelle, sociale...

Cet outil d'évaluation figure dans les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS.



## OBJECTIFS

Comprendre le concept de cet outil et son apport dans la démarche de diagnostic.

Évaluer le niveau global d'autonomie et les capacités d'adaptation de la personne (enfant/adolescent/adulte) dans les domaines de la communication, la vie quotidienne et la motricité.

Mettre en évidence les domaines qui peuvent faire l'objet plus particulièrement d'un travail avec la personne afin d'établir un projet personnalisé (faire ressortir les points forts et les points faibles de la personne dans chacun des domaines).

Etablir des compensations du handicap au quotidien pour tenter d'acquérir autonomie et indépendance (aménagement de l'environnement pour un maintien à domicile...).



## COMPETENCES VISEES

Pouvoir s'approprier le matériel.

En être capable de réaliser une passation et rédiger un projet d'accompagnement personnalisé.

Savoir accompagner la personne dans ses apprentissages en tenant compte de son niveau développemental.



## PROGRAMME

- Rappel de l'intérêt de l'évaluation du comportement adaptatif ;
- Description théorique de l'échelle ;
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédures de cotation ;
- Interprétation des données et élaboration d'un projet personnalisé ;
- Jeux de rôle et mise en situation pour se familiariser avec l'outil.



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un retard de développement ;
- Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
- Professionnels médicaux et paramédicaux.  
**Pré-requis** : Connaissances sur le développement cognitif souhaitées mais non indispensables.



## METHODE

- Vidéo projection ;
- Apport pratique ;
- Etude de cas clinique, échanges de cas.

Durée : 1 journée

Dates et lieux : Dans nos locaux le 22 juin 2019 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 250€ - Libre 200€ - En établissement 1400€

20 % de réduction à la formation E08 + F06 en passant par une inscription libre

Intervenant : Gérald BUSSY ou Gwenaëlle DUVERNOY - Psychologue Neuropsychologue